

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»
за 2024 год

2025

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» осуществлялось на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2018 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462», Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324» и Положения о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский транспортный колледж».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о самообследовании, результаты которого являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития учебного заведения.

В процессе самообследования колледжа за 2024 год проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с федеральными требованиями в области государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Отчет о самообследовании подлежит размещению в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проведен самоанализ соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО

1. подготовки специалистов среднего звена: за 2024 год

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 29.02.10 Конструирование моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

2. подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Общие результаты работы колледжа за 2024 год изложены в отчете по учебной работе за 2023-2024 учебный год и использованы для составления отчета по самообследованию. Отчет по самообследованию содержит итоги, выводы сделаны по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на педагогическом совете 26 марта 2024 года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж». Сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «КТК».

Колледж зарегистрирован по адресу: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, дом 2.

Право на занятие образовательной деятельностью в системе среднего профессионального образования колледжу предоставлено лицензией, выданной департаментом образования администрации Владимирской области, регистрационный № 3725 от 29.07.2015 г. серия 33Л01 № 0000843. Лицензия выдана на срок - бессрочно.

Колледж в 2019 году прошел государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации № 1371 выдано департаментом образования администрации Владимирской области от 06.11.2019 года (серия 33А01 № 0001094). Срок действия свидетельства до 06 ноября 2025 года.

Основная цель образовательного процесса - подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа
- оценка системы управления образовательной организацией (колледжем)
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса
- определение эффективности использования кадрового потенциала учебного заведения
- анализ материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ востребованности выпускников колледжа

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

1. подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 19.01.04 Пекарь;
- 18.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- 43.01.09 Повар, кондитер

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, составляет 1690 человек.

Доля преподавателей с высшим образованием - 100 % , 81% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной правовой базой среднего профессионального образования: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ ВО «КТК», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2018 № 473-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Структура системы управления определяется и изменяется самостоятельно колледжем с учетом задач, проблем и перспектив развития образовательной организации.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначенный на должность приказом департамента образования администрации Владимирской области на основании заключенного трудового договора.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, совет колледжа в составе, членами которого являются представители всех категорий работников колледжа, студентов, родителей и работодателей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Положением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Председателем Совета колледжа по должности является директор. Совет избирается собранием трудового коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав Совета утверждается приказом директора. Свою работу Совет осуществляет в соответствии с Положением о совете колледжа, принятым на общем собрании трудового коллектива и утвержденным директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов, повышения

педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Целью педагогического совета является совершенствование качества обучения и воспитания студентов, изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогической, воспитательной, организационной и методической работы.

Для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан и осуществляет работу методический совет.

Председателем методического совета является заместитель директора по научно-методической работе.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже созданы и осуществляют деятельность цикловых методических комиссии (ЦМК). В 2022-2023 учебном году в колледже работали цикловые методические комиссии:

- базовых дисциплин;
- естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин;
- по подготовке специалистов для железной дороги;
- по подготовке специалистов для автомобильного транспорта;
- по подготовке специалистов дорожно-строительных машин;
- по подготовке специалистов для правоохранительных органов;
- производственного обучения.

Цикловые методические комиссии работают по планам, утвержденным заместителем директора по научно методической работе.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности, качества обучения студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы школа начинающего преподавателя и школа

педагогического мастерства.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий совет

Кроме этого в колледже работают:

1. Приемная комиссия
2. Аттестационная комиссия
3. Стипендиальная комиссия
4. Государственные экзаменационные комиссии

Совет колледжа собирается не реже 1 раза в 3 месяца, педсовет не реже 1 раза в два месяца, методический совет 1 раз в два месяца, заседания ЦМК проводятся ежемесячно.

В колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются ежегодные комплексные планы работы по всем направлениям деятельности

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией управления колледжем является внутриколледжный контроль.

Основными направлениями внутриколледжного контроля являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
- содержание и качество производственного обучения
- качество знаний студентов, освоение общих и профессиональных компетенций
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации
- выполнение решений педагогических и методических советов, оперативных совещаний
- качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников

- выполнение учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена

Для решения задач, стоящих перед колледжем, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии, что способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества подготовки показывает, что качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении повышается. В колледже введена и успешно функционирует информационная система управления образовательным процессом.

Вывод: анализ системы управления колледжем показал, что уровень компетентности руководящих работников достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а также задачам, возложенным на образовательную организацию.

1.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж располагает необходимым комплектом нормативно - правовых документов по организации деятельности образовательной организации, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Ковровский транспортный колледж». При создании нормативной и организационно-распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы рассмотрения документов. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется по следующим блокам:

- Устав ГБПОУ ВО «КТК»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «КТК».

- Положение об оплате труда работников ГБПОУ ВО «КТК»
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и студентов

- Положение о комиссии по оценке эффективности, результативности и качества выполняемых работ

- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по ФГОС СПО

- Положение об охране труда
- Положение о совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Правила приема в ГБПОУ ВО «КТК»
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о классном руководстве
- Положение о дневном отделении
- Положение о заочном отделении
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о платных дополнительных услугах

- Положение о библиотеке
- Положение о внутриколледжном контроле учебного процесса
- Положение о методическом кабинете
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об аттестации педагогических и руководящих

работников

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
- Положение об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ВО «КТК»

- Положение об организации самостоятельной работы студентов
Положение по планированию, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

- Положение о порядке хранения и заполнения зачетной книжки студента

- Положение о расписании учебных занятий
Положение о переводных и семестровых экзаменах

- Положение о промежуточной аттестации студентов
- Положение о комиссии по содействию трудоустройству

выпускников колледжа

- Положение о студенческом совете
- Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов
- Положение о дежурстве учебных групп
- Положение о самообследовании ГБПОУ ВО «КТК»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ВО «КТК»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ ВО «КТК»
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ ВО «КТК»

- Положение об организации административного дежурства в ГБПОУ ВО «КТК»

Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса

- Единые требования по заполнению учебной документации (рекомендации для преподавателей)
- Алгоритм работы председателей предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
- Рекомендации по планированию работы классных руководителей
- Указания по оформлению текстовых документов
- Инструкция по делопроизводству

Документы по организации и планированию образовательного процесса

- Комплексный план образовательного процесса на 2023 - 2024 учебный год
- Концепция воспитания студентов ГБПОУ ВО «КТК»
- Программа профилактики употребления студентами наркотиков и психоактивных веществ
- Программа адаптации первокурсников в ГБПОУ ВО «КТК»
- Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

В отделе кадров ведутся личные дела сотрудников, личные дела студентов, в которых имеются все необходимые документы. Трудовые книжки хранятся отдельно. Издаются приказы по личному составу, приказы по студентам и основной деятельности. Ведутся книги: протоколы заседания ГЭК, книга регистрации выданных дипломов и статистические отчеты о работе учебного заведения и ряд других документов.

В учебной части для работы имеется следующая организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса
- расписание учебных занятий
- журналы учебных занятий
- приказы о зачислении, переводе, восстановлении и отчислении

студентов

У заместителя директора по учебной работе находятся:

- ФГОС СПО по реализуемым колледжем программам подготовки специалистов среднего звена
- учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена

У заместителя директора по научно методической работе программы подготовки специалистов среднего по специальностям

СПО

- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям
- контрольно - оценочные средства по дисциплинам и МДК
- комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также аттестационных испытаний выпускников на установление соответствия уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО

- календарно-тематические планы по дисциплинам и профессиональным модулям
- методические пособия (рекомендации и указания) по организации самостоятельной работы студентов
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ)
- документация по работе с предметными (цикловыми) комиссиями и другим вопросам

Заместителем директора по воспитательной работе разработаны:

- планы учебно-воспитательной работы и психологической службы
- планы по нравственно-правовому, культурному и эстетическому воспитанию планы по организации мероприятий по физкультурно - массовому и военно-патриотическому направлению
- планы работы со старостами, студенческим советом колледжа и общежития

- планы работы по самоуправлению
- планы работы с классными руководителями и родителями
- планы работы по взаимодействию с комиссией по делам

несовершеннолетних и защите прав

Руководитель производственным обучением имеет необходимую организационно-распорядительную документацию для проведения практического обучения студентов: договоры с предприятиями, программы практик, приказы по закреплению студентов к организациям и предприятиям города и области для прохождения практик, приказы о присвоении им квалификационных разрядов по рабочим профессиям.

Вывод: *нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства, Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» и позволяет достаточно эффективно организовывать и осуществлять образовательную деятельность.*

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжского контроля ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж». Внутриколледжский контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжского контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжского контроля

являются:

- систематический анализ хода и качества образовательного процесса;
- систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся;
- систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников.

Колледжем ежегодно изучается рынок труда транспортной сферы и

принимаются необходимые меры для обеспечения востребованности и последующего продвижения выпускников колледжа. Работа по трудоустройству является одним из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

- В колледже ведется систематическая работа с выпускниками по их трудоустройству, проводятся социологические опросы с целью выявления проблем в сфере их занятости.

- С целью оказания помощи выпускникам в их трудовой и социальной адаптации в колледже создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы комиссии являются: адаптация выпускников к современным условиям на рынке труда и содействие трудоустройству. Учебными планами колледжа за счет вариативной части предусмотрена дисциплина «Адаптация на рынке труда», изучая которую студенты осваивают методы поиска работы, приобретают навыки по составлению резюме. Занятия проходят в форме тренингов, ситуационно-ролевых игр с учетом требований современного рынка труда. С целью обмена опытом и трудоустройства студентов колледж сотрудничает с Центром занятости населения города Коврова, социальными партнерами, образовательными организациями высшего образования. Организовано взаимодействие с ведущими высшими учебными заведениями Владимирской и других областей с целью предоставления выпускникам информации о возможности дальнейшего продолжения обучения.

- В соответствии с планом работы комиссии содействия трудоустройству проводится обучение выпускных групп специалистами Центра занятости населения г. Коврова и профсеминар на тему: «Информирование о рынке труда города Коврова».

- В 2023 году колледжем проведено 11 экскурсий на ведущие предприятия города, заключено 15 договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве.

- В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Вывод: *существующая в колледже структура подготовки специалистов*

среднего звена отвечает современным требованиям и потребностям региона и рынку труда и проводится работа по трудоустройству.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31), Программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, которые разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и учебному графику по конкретной специальности и форме обучения. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Учебный год состоит из двух семестров. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной, заочной форм обучения не превышает 8 в учебный год, а количество зачетов - 10.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Численность студентов в учебной группе по дневной форме обучения 25 человек.

Учебные занятия идут в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с утвержденными учебными планами по специальностям. Расписание составляется по семестрам, утверждается директором колледжа.

Учебные занятия в колледже проходят в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования, экскурсий, деловых игр.

Промежуточная аттестация проходит в виде экзаменов, зачетов,

дифференцированных зачетов.

К экзамену по дисциплине или профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются в колледже и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, охватывают наиболее актуальные и значимые разделы и темы.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. По информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности в качестве экзаменационных материалов по теоретической части применяется тестовый контроль знаний.

Оценка качества подготовки осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся

- оценка освоения практического опыта

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Одной из форм контроля учебных занятий и форм контроля работы студентов является курсовая работа (проект).

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса в составе профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и профессиональным модулям
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями соответствующих специальных дисциплин и профессиональных модулей, рассматривается и утверждается цикловой комиссией. Выполнение курсовых проектов отслеживается через графики выполнения проектов.

Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и согласно Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Курсовые работы и проекты по содержанию и структуре соответствуют

требованиям ФГОС СПО по специальностям и носят творческий характер, развивают инициативу, самостоятельность и ответственность студентов.

С введением в действие ФГОС СПО появилась новая форма контроля знаний студентов - экзамены (квалификационные), которые проводятся по профессиональным модулям и являются итоговой формой контроля по профессиональному модулю. Экзамены (квалификационные) позволяют определить готовность студента выполнять соответствующий вид профессиональной деятельности и уровень освоения профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) - является процедурой внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Выводы: организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Проведенный тестовый контроль знаний студентов показал положительные результаты, не ниже промежуточных знаний студентов. Это говорит о стабильном уровне качественной подготовки специалистов в колледже.

4.2 Содержание образовательных программ.

Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка в колледже ведется по программам подготовки специалистов среднего звена; подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Реализация ФГОС по специальности/профессии осуществляется в соответствии с образовательной программой разработанной образовательным учреждением с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,

установленных настоящим ФГОС СПО. Все профессиональные образовательные программы, по которым осуществляется обучение в колледже согласованы с крупнейшими потенциальными работодателями города.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения Учебных планов и основных профессиональных образовательных программ. Базовыми элементами планирования являются: график учебного процесса на учебный год;

- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование рабочего и учебного времени;
- распределение аудиторного фонда.

Основными учебно-планирующими документами являются:

- график учебного процесса;
- учебные планы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- учебно-методический комплекс профессионального модуля;
- программы государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса на учебный год разрабатывается в соответствии с ФГОС и является основой приказа об организации учебного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, проведения экзаменационных сессий, организации учебной и производственной практик, каникул и др.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах. Согласно ФГОС ведется распределение часов обязательной части циклов основных профессиональных образовательных программ, а часы вариативной части распределяются на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины определяет содержание,

последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Он разрабатывается по каждой дисциплине/модулю Учебного плана с учетом специализации. В состав УМК входит Рабочая программа включающая в себя паспорт Рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины/модуля, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка.

Учебно-методический комплекс профессионального модуля определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем междисциплинарных курсов и практик. Он разрабатывается по каждому профессиональному модулю Учебного плана с учетом специализации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и профессионального модуля и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию. (Проходят согласование работодателями).

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебных и производственных практик по получению первичных профессиональных навыков. Рабочие программы профессиональной практики проходят согласование с работодателями

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают основные виды профессиональной деятельности, квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Программы профессиональной практики, программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, проверяются методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) учитывают профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации государственной службе. Рабочие программы проходят согласование с работодателями.

Учебно-методическая документация: календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методические рекомендации и контрольные задания для студентов, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методической документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Учебно-методическая документация разрабатывается преподавателями,

рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, проверяются методистом и утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

ВЫВОД: комплекс учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Профессиональных стандартов, Квалификационным требованиям.

4.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно - производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами являются

ОАО «Завод им. Дегтярёва»,

ОАО «Ковровский электромеханический завод»,

ООО «Владимиртеплогаз»,

ОАО «РЖД» - Владимирская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.

ГБУСО ВО «Ковровский комплексный центр социального обслуживания», ГКУ ВО «Центр занятости населения города Коврова»,

ГКУ ВО «Центр занятости населения города Камешково»,

ООО «Управление троллейбусного транспорта города Коврова»,

ГУП ВО «Дорожно-строительное управление №3» «Ковровское ДРСУ», 467

Московско-Тартуская учебная МСД МВО г. Ковров Владимирской области,

ОАО «Ковровский лесокOMBинат»,

ЗАО «Ковровский завод силикатного кирпича»,

ГУП ВО «Владимирское карьероуправление»,

ООО «Кмз-Авто»,

МУП «Жил экс»,

МУП «Водоканал»,

ООО «Ковровские котлы».

ОАО «Сударь»,

АО «Аскона»

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Вывод:

- 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- 2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

4.4 Структура подготовки кадров в колледже:

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1 .подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2 . подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 19.01.04 Пекарь;
- 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного

производства (по видам);

- Форма обучения: очная и заочная.

Количество реализуемых направлений подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 8

Количество реализуемых направлений подготовки специалистов среднего звена - 9

4.5 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГБПОУ ВО «КТК».

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными департаментом образования администрации Владимирской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой стоимости обучения.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2023/2024 учебный год в сравнении с 2024/2025 учебным годом:

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел.	
	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50

08.02.01 Строительство зданий и сооружений и эксплуатация	25	25
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	25
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	0	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	75	50
23.01.06 Машинист строительных и дорожных машин	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства	25	0
29.01.08 Оператор швейного оборудования	0	25
08.01.27 Мастер общестроительных работ	25	25
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25

Конкурс при поступлении составил в среднем 1,5 человека на место.

ВЫВОД:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная

документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.*
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.*

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ГБПОУ ВО «КТК» приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого специалиста». В 2024г. занятия в «Школе молодого специалиста» посещали 5 преподавателей.

В соответствии с планом было проведено 7 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школа молодого специалиста». В организации и проведении занятий принимали участие заместитель директора по НМР, зам. директора по УР, заведующие отделениями, председатели ЦМК.

Занятия в «Школа молодого специалиста» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

В 2024 году увеличилось количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, однако сохранилось количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории по причине отсутствия опыта работы, необходимого для прохождения процедуры аттестации.

В 2023-2024 году 13 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли процедуру аттестации (из них 12 на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию).

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги ГБПОУ ВО «КТК» проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

10 преподавателей и мастеров производственного обучения в 2024 году прошли повышение квалификации со стажировкой на ведущих предприятиях и организациях города.

Свою педагогическую квалификацию преподаватели в течение года повышали при участии в вебинарах и региональных методических объединениях.

ВЫВОД: *таким образом, план повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен на 100%. В течение 2024г. в ГБПОУ ВО «КТК» проведена достаточная и своевременная работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.*

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В соответствии с ФГОС в колледже научно-методическая работа сотрудников сфокусирована на реализацию приоритетных задач по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

- разработка структуры и содержания учебно-методического обеспечения учебного процесса с целью придания системе образования в колледже деятельностного характера подготовки кадров;

- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;

- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на основе развития механизма общественной экспертизы учебно-методического сопровождения;

- проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами по дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью решения указанных выше задач в колледже создан и активно работает методический кабинет.

На базе методического кабинета осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка и корректировка учебных планов и образовательных программ по специальностям/профессиям подготовки, учебно-методической документации и литературы, организация самостоятельной работы студентов, проведение конкурсов и т. д. Цикловые комиссии участвуют в подготовке вопросов на заседаниях методического совета и педагогического совета колледжа, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов. По каждой дисциплине/модулю разработаны учебно-методические комплексы,

включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

Научно-исследовательская деятельность педагогов

В колледже проводится большая работа по развитию научно-исследовательской деятельности педагогами и студентами.

Наряду с многообразием образовательных задач, в колледже решаются вопросы современного научного подхода к подготовке компетентного специалиста, такие, как:

- создание единого информационного пространства в сфере научно-методической деятельности с целью эффективного и оперативного информирования о новых методиках, технологиях, организации различных мероприятий, результатах диагностики образовательного процесса через постоянно обновляющийся блок с информацией во внутриколледжной сети;
- руководство компетентностным и практико-ориентированным подходом в освоении специальностей и профессий колледжа;
- обучение педагогов современным методам и технологиям образовательной, творческой и научной деятельности на основе компьютеризации, применения новейших программных продуктов и выхода в глобальные информационные сети;
- расширение зоны самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Научно исследовательская деятельность педагогов в колледже направлена на:

- работу по созданию необходимой базы вспомогательного методического материала, электронных учебных пособий для осуществления самостоятельной, научной и творческой деятельности студентов;
- организацию научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и студентов через заслушивание самоотчетов, обобщение опыта по данной проблеме, систему отслеживания выполнения графиков и качества подготовки и выполнения курсовых и дипломных работ (проектов);

- обеспечение публикации учебно-методических и научных разработок на областном, региональном и федеральном уровнях;
- повышение квалификации кадров в рамках специализации преподаваемых дисциплин;

Научно-исследовательская деятельность в колледже направлена на развитие, в первую очередь, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, как студентов, так и преподавателей.

Преподаватели овладевают методологией научно-педагогических исследований при осуществлении мониторинга учебного и воспитательного процессов, а также теорией приемами организации научно-исследовательской, поисковой и творческой деятельности студентов, осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами.

С этой целью в колледже существует система повышения квалификации педагогического состава и обмена опытом по вопросам научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Научно-методическая и исследовательская деятельность в колледже осуществляется через методический совет, цикловые методические комиссии, студенческое научно - исследовательское общество. С целью повышения уровня педагогической культуры преподавателей, совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в колледже функционирует школа педагогического мастерства.

Для создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций создана «Школа молодого специалиста», в которой в 2024 г. занимались преподаватели колледжа, имеющие стаж педагогической работы в данном учреждении менее 5 лет.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа распространяются посредством публикаций в сборниках, выступлений на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах, посредством участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Название мероприятия	ФИО преподавателя	Результат	Инф. освещение/ место проведения	Место проведения	Месяц проведения, год	Вид проведения (очное/ дистанц.)
Выступление/ обобщение опыта						
Научно-практическая конференция «Воспитание и социализация в инклюзивном образовании на различных уровнях: состояние, технологии, перспективы»	Адаменко Н.В.	Участие	ГАПОУ ВО «ВЭТК»	г. Владимир	17.04.2024г.	Очное
Обобщение опыта на областном заседании методического объединения преподавателей иностранного языка СПУЗ ВО	Ефимова О.А.	Выступление и публикация	Ассоциация руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» г. Владимир	08 февраля 2024г.	Очное
Мастер-класс «Декоративная отделка жидкими обоями» регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Васильева Е.Ю.	Проведение мастер-класса	VII региональный чемпионат «Абилимпикс» 2023 г. Владимир	г. Владимир	Апрель, 2023г.	Очное
Публикация методических разработок						
Публикация методической разработки «Развитие активности личности через использование игровых технологий»	Азаренкова О.И.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	11.11.23 г.	Дистанционное
Публикация методической разработки Рабочей программы по дисциплине «История» для студентов 1 курса СПО	Азаренкова О.И.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	20.10.23 г.	Дистанционное
Статья «Патриотическое воспитание и формирование общероссийской идентичности»	Азаренкова О.И.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	20.10.23 г.	Дистанционное
Публикация в СМИ Рабочая программа по дисциплине «История»	Азаренкова О.И.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок»	г. Смоленск	23.10.23 г.	Дистанционное

для студентов 1 курса СПО «Правоохранительная деятельность»			Infourok.ru			
Методическая разработка «Декоративная отделка поверхности жидкими обоями»	Васильева Е.Ю.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Февраль 2024г.	Дистанционное
Специальный курс «Современные технологии малярного дела»	Васильева Е.Ю.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Февраль 2024г.	Дистанционное
Рабочая программа МДК 01.02 «Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоев»	Васильева Е.Ю.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Февраль 2024г.	Дистанционное
Рабочая программа МДК 01.01 «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»	Васильева Е.Ю.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Февраль 2024г.	Дистанционное
Рабочая программа МДК 01.03 «Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей»	Васильева Е.Ю.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Февраль 2024г.	Дистанционное
Специальный курс «Инструментальный контроль»	Васильева Е.Ю.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Февраль 2024г.	Дистанционное
Методическая разработка мастер-класса «Сварка полипропиленовых труб»	Гаричева С.Е.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Сентябрь 2023г.	Дистанционное
Презентация мастер-класс «Сварка полипропиленовых труб»	Гаричева С.Е.	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» Infourok.ru	г. Смоленск	Сентябрь 2023г.	Дистанционное
Час куратора «День знаний»	Крюкова Л.В.	Публикация	Всероссийский	г. Москва	Август, 2023г.	Дистанционно

			информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов»			
Презентация к уроку Р.Рождественский «Баллада о зенитчицах»	Крюкова Л.В.	2 место	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов»	г. Москва	Август, 2023г.	Дистанционно
Доклад «К вопросу о разработке планирующей документации по предмету «Иностранный язык(английский) по профессиям и специальностям системы СПО»	Ефимова О.А.	Публикация	Вестник научных конференций	г. Тамбов	31.01.2024г.	Дистанционное
Публикация статьи в научном журнале «Интернаука» №10(327) «Навесной водометный движитель с приводом от двухтактного двигателя»	Морозов П.В. Степанов С.А.	Публикация	Журнал «Интернаука» № 10 (327)	г. Москва	2024г.	Очное
Международный уровень						
Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» осенний сезон 2023	Зуева Н.В.	Участие	Учебный центр «Инфоурок»	г. Смоленск	Ноябрь, 2023г.	Дистанционное
XI Международный конкурс “Старт”	Азаренкова О.И.	Победители	Инфоуро к Резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколков о»	г. Смоленск	25.09.2023г.	Дистанционное
XIX Международная олимпиада “Знанию»	Азаренкова О.И.	Победители	Образовательный портал «Знанию»	г. Смоленск	16.11.2023г.	Дистанционное
Независимая международная аттестация со сдачей	Азаренкова О.И.	Сертификат Отличия	Образовательный портал	г. Смоленск	19.10.23г.	Дистанционное

тестирования по теме Преподавание по методике «Инверсионная педагогика»		я 1 степени	«Знанию»			
Экспертный совет международного образовательного портала педагогического мастерства «Я-учитель»	Крюкова Л.В.	Участие	Международ ный образователь ный портал педагогичес кого мастерства «Я-учитель»	г. Москва	Август, 2023г.	Дистанци онное
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	Староверова Е.В. Азаренкова О.И. Адаменко Н.В. Зуева Н.В. Фёдорова В.С. Юрова О.А.	Участие	Партия «Единая Россия»	г. Москва	2024г.	Очно- дистанци онное
VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Лебедева И.Е.	Участие	https://miretno.ru/?ysclid=lm7s12xfj909180625	Молодёж ный парламен т при Государс твенной Думе РФ г. Москва официаль ный сайт Большого этнограф ического диктанта miretno.ru	3-8 ноября 2023г.	Дистанци онное
Всероссийский уровень						
Всероссийская олимпиада по литературе «Умники России» осенний этап 2023	Зуева Н.В.	Победит ели	https://school-olympiads.ru/?ysclid=lutm7ejkxud458515816		Ноябрь, 2023г.	Дистанци онное
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Умники России» осенний этап 2023	Зуева Н.В.	Победит ели	https://school-olympiads.ru/?ysclid=lutm7ejkxud458515816		Ноябрь, 2023г.	Дистанци онное
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Современный урок по	Азаренкова О.И.	Диплом 1 степени	Автоном ная некоммер ческая организац	г. Москва	12.12.23 г.	Дистанц ионное

ФГОС»			ия научно-образовательный центр педагогических проектов. Структурное подразделение Педагогическая академия современного образования			
Всероссийский конкурс «Это все мое, родное»	Ефимова О.А.	II место	АНО Росдетство		Февраль, 2024г.	Дистанционное
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Лебедева И. Е. Вяхирева О.В. Ефимова О.А. Васильева Е.Ю.	Участие	https://constitution.er.ru/	Официальный сайт проведения онлайн – конкурса https://constitution.er.ru/	01.10.2023г. по 25.11.2023г.	Дистанционное
Проект «Флагманы образования – 2023»	Лебедева И. Е.	Региональный полуфиналист	АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации www.flagmany.rsv.ru	г. Владимир	18-19 октября 2023 г.	Дистанционное/Очное
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Крюкова Л.В.	I место	Педпроект РФ	г. Москва	Август, 2023г.	Дистанционное

Национальный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» компетенция Малярное дело	Васильева Е.Ю.	Участие	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	г. Радужный	Сентябрь, 2023г.	Очно-дистанционно
Национальный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Облицовка Плиткой»	Калибова И.А.	Участие	Приморский край г. Уссурийск Дальневосточный технологический колледж	г. Уссурийск	Июнь, 2024г.	Очное
Всероссийский экологический диктант	Староверова Е.В. Осадчая Н.А. Лебедева И.Е.	Участие	https://экодиктант.рус/about	Официальный сайт проведения онлайн – конкурса https://экодиктант.рус/about	9-26 ноября 2023г.	Дистанционное
Национальный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции РиОЛА	Степанов С.А.	Участие	СПК	г. Сургут	Май, 2024г.	Очное
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Староверова Е.В. Адаменко Н.В. Зуева Н.В. Осадчая Н.А. Ефимова О.А. Седова И.В. Панягин Д.С.	Участие	https://diktant.org/?ysclid=lxu73f7yc4745577280	https://diktant.org/?ysclid=lxu73f7yc4745577280	11 октября 2023г.	Дистанционное
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Староверова Е.В. Логинова Е.Б. Морева Н.А.	Участие	https://digitaldictation.ru/?ysclid=lxu78tyj7m944202237	https://digitaldictation.ru/?ysclid=lxu78tyj7m944202237	29 сентября – 15 октября 2023г.	Дистанционное

Всероссийский марафон «Лучшие практики наставничества»	Егорова В.С.	Участие		г. Санкт-Петербург	7 декабря 2023г.	Дистанционное
Всероссийское тестирование «Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС»	Богомолова В.В.	Диплом победителя I степени			2024г.	Дистанционное
Межрегиональный уровень						
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Естественнаучное направление. Химия и биология в системе естественных наук.	Осадчая Н.А.	III место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
	Морозов П.В.	III место				
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Естественнаучное направление. Питание как составляющая здоровья человека.	Матвеева Т. В.	I место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Гуманитарное направление. История.	Хаустова Е.А.	I место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
	Азаренкова О.И.	II место				
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Гуманитарное направление. Развитие личности.	Кожевникова Е.А.	III место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное

IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Гуманитарное направление. Литература и языки.	Кутузова В.Н.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Техническое направление в профессиональной деятельности. Адитивные и IT технологии.	Юрова О.А. Морозов П.В. Степанов С.А.	III место Участие Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Техническое направление в профессиональной деятельности. Строительство и механика.	Хаустова Е.А.	I место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Социально-экономический аспект развития общества и актуальные вопросы права.	Ерасова В.А. Ковалевский О.Г.	II место III место Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное
IX Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2024) Работа в жюри.	Мошталёва М.В. Староверова Е.В. Адаменко Н.В. Фёдорова В.С. Зуева Н.В. Першина К.А. Азаренкова О.И. Лаврентьева Н.В. Кожевникова Е.А. Гурьянова В.А. Матвеева Т.В.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	28-29 февраля, 2024г.	Очное

	Вяхирева О. В. Юрова О.А. Хаустова Е.А. Осадчая Н.А. Медведева С.А. Каплина Л.В. Логинова Е.Б. Морева Н.А. Морозов П.В. Седова И.В. Прокопьева И.М. Васильева Е.Ю.					
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Поколение будущего» 2024г. Колледж «ПетроСтройСервис» г. Санкт-Петербург	Адаменко Н.В. Кожевникова Е.А.	Участие II место III место	Колледж «ПетроСтройСервис»	Г. Санкт-Петербург	Апрель, 2024г.	Очно-дистанционное
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	Матвеева Т.В.	III место	ГАПОУ ВО «ВЭТК»	Г.Владимир	Февраль, 2024г.	Дистанционное
Региональный уровень						
Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка СПУЗ ВО на тему «Изменения учебно-планирующей документации по учебной дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО»	Ефимова О.А. Яковлева М.В. Першина К.А.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ ВО	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» г. Владимир	Февраль, 2024г.	Очное
Разработка заданий и участие в проведении регионального этапа олимпиады по специальности 23.02.01 в качестве члена жюри	Яковлева М.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ ВО	ГБПОУ ВО «КТК»	Апрель, 2024г.	Очное
Областная олимпиада по русскому языку	Кутузова В.Н.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ	ГАПОУ ВО ВСК	23.04.2024г.	Очное

			ВО			
Участие в работе областного методического объединения преподавателей математики	Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ ВО	г. Владимир	Ноябрь, 2023г.	Очное
Участие в работе областного методического объединения преподавателей физики	Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ ВО	г. Владимир	Ноябрь, 2023г.	Очное
Участие в работе жюри областной олимпиады по математике среди студентов СПО ВО	Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ ВО	г. Владимир	Март, 2024г.	Очное
XVII региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» работа в жюри	Лебедева И.Е.	Участие	МБОУ СОШ № 21 г. Коврова	г. Ковров	27.02.24-27.03.24 г.	Очное
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Кирпичная кладка»	Прокопьева И.М.	II место	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	Март, 2024г.	Очное
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Облицовка плиткой»	Калибова И.А.	I место II место	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	Март, 2024г.	Очное
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Малярные и декоративные работы»	Васильева Е.Ю.	III место	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	Март, 2024г.	Очное
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «РиОЛА»	Панягин Д.С. Мещерякова Е.С.	I место	Региональный чемпионат «Профессионалы»	ГБПОУ ВО «КТК» г. Ковров	Март, 2024г.	Очное
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы»	Каплина Л.В.	Участие	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	Февраль, 2024г.	Очное

компетенция «Поварское дело»						
Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Технология моды»	Есефьева Е.Ю.	Участие	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	Февраль, 2024г.	Очное
VIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» «Малярное дело»	Васильева Е.Ю.	III место	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г.	г. Радужный	Апрель, 2024г.	Очное
Круглый стол «Проблемы семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ» в рамках VIII регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Васильева Е.Ю.	Участие	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г.	г. Ковров	Апрель, 2024г.	Очное
VIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» «РиОЛА»	Степанов С.А.	I место	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г.	ГБПОУ ВО «КТК» г. Ковров	Апрель, 2024г.	Очное
VIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» «Поварское дело»	Матвеева Т.В.	III место	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г.	г. Владимир	Апрель, 2024г.	Очное
VIII Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» «Швея»	Аржанова А.М.	Участие	VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» 2024г.	г. Владимир	Апрель, 2024г.	Очное
Единовременная персональная стипендия «Надежда Земли Владимирской»	Васильева Е.Ю.	Получатель стипендии	Правительство Владимирской области	г. Владимир	Апрель, 2024г.	Очное
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Васильева Е.Ю.	Участие	г. Владимир	г. Владимир	Февраль-апрель 2024г.	Дистанционное
Региональный конкурс методических разработок «Информационные технологии в профессиональном	Юрова О.А.	II степень	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирск	г. Владимир	7 декабря, 2023г.	Очное

образовании - 2023» среди преподавателей естественно-научного цикла СПУЗ, расположенных на территории Владимирской области			ой области			
Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных организаций по специальности 23.02.01	Акимова О.Ю. Егорова В.С.	I место II место III место	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	ГБПОУ ВО «КТК»	5 апреля, 2024г.	Очное
Конкурс «Наставничество в современной системе профессионального образования»	Егорова В.С.	Участие	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Кафедра профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО	15 февраля-24 апреля, 2024г.	Дистанционное
Региональная олимпиада по информационным технологиям	Логинова Е.Б. Морева Н.А.	I место	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	Апрель, 2024г.	Очное
Региональная олимпиада по информационным технологиям	Юрова О.А.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	Апрель, 2024г.	Очное
Областная олимпиада по программированию на языке Python для обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области	Морева Н.А. Логинова Е.Б.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Муром	Февраль, 2024г.	Дистанционное
Областная олимпиада по математике	Акимова Т.Б. Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	21 марта 2024г.	Дистанционное
Городской уровень						
Городское мероприятие «В слове МЫ-сто тысяч	Адаменко Н.В.	Участие	МБУК «ЦБС г. Ковров»	г. Ковров	Октябрь, 2023г.	Очное

– Я»						
Городское мероприятие «Моя родословная»	Адаменко Н.В.	Участие	МБУК «ЦБС г.Ковров»	г.Ковров	Декабрь, 2023г.	Очное
Предметная олимпиада по информатике и программированию	Логинова Е.Б.	Участие	ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»	г. Ковров	6 апреля, 2024г.	Очное
XLVIII студенческая научно-практической конференция. Секция «Специальные машины и устройства». Работа «Вооруженный легковой автомобиль».	Хаустова Е.А.	II место	ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»	г. Ковров	2024г.	Очное
Проект «Финансовая грамотность»						
Онлайн-урок «Пять простых правил. Чтобы не иметь проблем с долгами»	Азаренкова О.И.	Участие организатор	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	Г.Нижний Новгород	11.10. 2023г.	Дистанционное
Онлайн-урок «Знай свои деньги»	Азаренкова О.И.	Участие организатор	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	Г.Нижний Новгород	16.11.2023г.	Дистанционное
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Азаренкова О.И.	Участие организатор	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	Г.Нижний Новгород	26.10.2023г.	Дистанционное
Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила. Которые помогут»	Азаренкова О.И.	Участие организатор	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	Г.Нижний Новгород	22.02.2024г.	Дистанционное
Онлайн-урок «Пять простых правил. Чтобы не иметь проблем с долгами»	Вяхирева О.В.	Участие организатор	Проект «Финансовая грамотность»	Г.Нижний Новгород	Февраль, 2024г.	Дистанционное

			сть» Централь ный банк РФ			
Тестирование по финансовой грамотности	Васильева Е.Ю.	Участие организатор	Проект «Финансо вая грамотно сть» Централь ный банк РФ	г. Нижний Новгоро д	2023г.	Дистанци онное
Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога»	Азаренкова О.И.	Участие	Проект «Финансо вая грамотно сть» Централь ный банк РФ	г. Нижний Новгоро д	26.10.20 23г.	Дистанц ионное
Зачет по финансовой грамотности	Логинова Е.Б. Седова И.В. Морева Н.А. Сыткина М.В. Акимова Т.Б.	Участие	Проект «Финансо вая грамотно сть» Централь ный банк РФ		2023г.	Дистанц ионное

Традиционно мастера колледжа являются участниками регионального этапа конкурса педагогических достижений «Мастер года».

В 2024 году участником стала преподаватель учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик профессионального цикла по направлению строительства Васильева Елена Юрьевна.

Педагоги колледжа активно в течение 2024г. делились с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания УД и ПМ на заседаниях ЦМК, педагогических советах, областных методических советах, в СМИ (на образовательных порталах).

Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы. Особый акцент сделан на обмен педагогическим опытом через показ системы работы педагога. С этой целью организовывались цикловые недели и открытые занятия.

Были показаны занятия/уроки различных типов: комбинированный, урок

изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок, занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, урок – суд, урок – игра. Это были занятия/уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Анализ посещенных занятий, практических занятий показал, что 89% преподавателей системно используют ИКТ.

В колледже в 2023-2024 учебном году функционировало 11 цикловых методических комиссий (ЦМК). Деятельность цикловых методических комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, аттестации педагогических кадров.

Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

ВЫВОД: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГБПОУ ВО «КТК» в 2024 г.

Научно-исследовательская работа со студентами

Важнейшая цель современного среднего профессионального образования – не только дать будущему специалисту определённый комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В учебном году студенты колледжа участвовали во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, смотрах,

выставках, спортивных соревнованиях и т.д.:

Научно-исследовательская деятельность студентов формируется и осуществляется, прежде всего, через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в учебном процессе.

Весной 2024 г. в колледже прошел месячник внутриколледжных олимпиад общеобразовательного цикла для студентов по предметам: программирование и информационные технологии, иностранный язык, история, русский язык, физика, ОБЖ, финансовая грамотность. В олимпиадах приняли участие студенты всех групп 1 и 2 курсов.

4 апреля 2024 г. в ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» прошла 23 региональная олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. От «Ковровского транспортного колледжа» в олимпиаде приняли участие 5 студентов. Наши студенты показали отличные результаты и стали победителями в секции непрофессиональных программистов и в секции пользователей непрофильных специальностей.

13 декабря в Муромском промышленно-гуманитарном колледже состоялась Областная олимпиада по истории среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Владимирской области, посвященная истории Курской и Сталинградской битв. Победителем олимпиады стал студент 1 курса отделения «Правоохранительная деятельность».

Ежегодно на базе Колледжа проводятся внутриколледжные олимпиады профессионального мастерства по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 23.02.03 Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте).

В региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта для специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) на базе колледжа приняли участие 6 студентов и 2 участника вне конкурса из ОГБПОУ «Ивановский железнодорожный колледж». По результатам испытаний в профессиональной сфере в упорной борьбе

трое студентов нашего колледжа заняли призовые места. В региональной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта для специальности 23.02.03 Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приняли участие 2 студента. В региональной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность приняли участие 2 студента.

Во Владимирской области с 15 - 19 апреля 2024 года проходил VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». На базе колледжа проходили соревнования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Облицовка плиткой». В Чемпионате «Абилимпикс» 2024 приняли участие пять студентов нашего колледжа по 4 компетенциям: «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Малярное дело», «Швея», «Поварское дело». В компетенции «Малярное дело» – студент нашего колледжа бронзовый призёр, а в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» – мы бесспорные лидеры.

В марте 2024 г. в Ковровском транспортном колледже прошло торжественное открытие двух площадок регионального чемпионата «Профессионалы» Владимирской области. На базе колледжа соревновались студенты Владимирской области по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Облицовка плиткой». Победителями регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области стали:

- в компетенции «Малярные и декоративные работы» – Кузнецова Ксения, студентка группы 23МД1 (3 место), наставник Васильева Е. Ю., преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла;
- в компетенции «Кирпичная кладка» – Щетинин Андрей, студент группы 21СЭ1 (2 место), наставник Прокопьева И. М., мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «КТК»;
- в компетенции «Облицовка плиткой» – Дровосеков Владислав, студент группы 21СЭ1(1 место), Курочкин Глеб, студент группы 21СЭ1 (2 место), наставник Калибова И. А., мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «КТК»;

- в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Сипко Денис, студент группы 22ТО2 (1 место), наставник Панягин Д.С., преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла.

- Базанова Анжелика, студентка группы 21КМ1 стала четвёртой в компетенции «Технология моды», наставник Есефьева Е. Ю., мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «КТК».

Практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также существующая в колледже система организации и выполнения студенческих академических работ помогают студентам успешно выполнять выпускные квалификационные работы. Научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется и за рамками учебного процесса.

28 – 29 февраля 2024 года в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» прошла традиционная IX Межрегиональная научно – практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов – 2024). Целью конференции является формирование у детей и молодежи интереса к научной, творческой и иной созидательной деятельности, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, подведение итогов самостоятельной научной, учебно-исследовательской и иной творческой работы, стимулирование профессиональной ориентации детей и молодежи на ранних стадиях формирования личности и дальнейшего непрерывного профессионального образования. Участниками конференции стали студенты и преподаватели из 10 профессиональных образованных организаций Владимирской области, а также представители Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис», профессионального образовательного частного учреждения "Мурманский Кооперативный Техникум" и обучающиеся государственного образовательного учреждения «Президентский лицей для одаренных учащихся Таджикистана». На конференции активно обсуждали проблемные вопросы, делились опытом работы. В рамках конференции всего было рассмотрено 80 проектных работ. Компетентное и квалифицированное жюри высоко оценило труды участников и обратило внимание на актуальность каждой проблематики.

18-19 апреля 2024г. на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис» проходила ежегодная студенческая межрегиональная научно–практическая конференция «Поколение будущего – лучшие профессионально-образовательные проекты (конкурс проектов)». В рамках долголетнего и плодотворного сетевого сотрудничества с Колледжем «ПетроСтройСервис» обучающиеся нашего колледжа с большим энтузиазмом приняли участие в конференции. Молодые исследователи под руководством наставников подготовили образовательные проекты и представили их на конференции. Студенты наши колледжа заняли почётные 1 и 3 места в секции «Бизнес и молодежь».

5 июня в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» проходила сетевая студенческая научно-практическая конференция «Познаём. Исследуем. Проектируем». Студенты нашего колледжа представили свои исследовательские проекты в двух секциях: естественные науки и общественные и социально-экономические науки. По итогам мероприятия сертификаты участников получили: Французова Екатерина, гр. 23Ю3, руководитель: Адаменко Н. В.; Безрукова Дарья, гр. 23П1, руководитель: Азаренкова О. И. Призёрами конференции стали: Ковалёв Игорь, гр. 21СЭ1, руководитель Юрова О. А., Дерезлазов Денис, гр. 23Ю2, руководитель Ковалевский О. Г.

11 октября 2023 года в стенах ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» многие студенты писали онлайн «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика — процветающая Россия!». Свои знания в области финансов и экономики проверили всего 157 студентов. Все без исключения участники получили памятные сертификаты.

С 3 по 8 ноября 2023 года порядка 50 студентов колледжа были активными участниками ежегодной VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Мероприятие проводилось в онлайн – формате.

Студенты и преподаватели «Ковровского транспортного колледжа» с 09 по 26 ноября 2023 г. приняли участие в V Всероссийском экологическом диктанте. Всего проверить свои знания смогли 258 человек.

На базе современных компьютерных классов «Ковровского транспортного

колледжа» и на организованной площадке центра цифрового образования «IT-куб» студенты колледжа активно участвовали во всероссийской акции «Цифровой диктант» — самой крупной проверке знаний в области цифровой грамотности. Событие проходило в период с 29 сентября по 15 октября 2023 года. Порядка 100 человек прошли тестирование на цифровой платформе.

С 7 по 11 декабря 2023г. студенты и преподаватели профессионального цикла дисциплин отделения «Правоохранительная деятельность» приняли участие в шестом Всероссийском правовом диктанте. Всего диктант прошли более 250 человек.

Вот уже четвертый год подряд 12 декабря 2023г. в честь празднования Дня Конституции Российской Федерации студенты и преподаватели профессионального цикла дисциплин отделения «Правоохранительная деятельность» принимают участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», организатором которой является Всероссийское Общественное движение «Гражданин». Акция проводится для оценки уровня правовой грамотности граждан Российской Федерации, а также для мотивации общества к изучению гражданского строя Российской Федерации и выполнению конституционных обязанностей. В акции приняли участие 240 человек, каждый участник получил сертификат о прохождении тестирования.

26 апреля 2024 года на региональной площадке ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» прошла ежегодная Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы». «Диктант Победы» является очень важным мероприятием. Он посвящён не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны. Главная цель «Диктанта Победы» – объединение всех граждан России. Диктант проходил в очной форме. В акции приняли участие 115 студентов нашего колледжа.

ВЫВОД: в ГБПОУ ВО «КТК» в соответствии с требованиями освоения общих компетенций созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные технические и

социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

Педагоги и студенты колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности, достигая хороших результатов.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2024 году книжный фонд библиотеки колледжа пополнился и был на обновлен на 697 экземпляров литературы, из них 100 экз. - учебные, на общую сумму: 63.170,5 (шестьдесят три тысячи сто семьдесят) рублей 50 коп.

Объем библиотечного фонда на данный момент насчитывает 55.604 экземпляров литературы, включая: 42.886 экземпляра учебной (обязательной), 6.863 экземпляров учебно-методической (нормативной).

В 2024 году из книжного фонда выбыло из 6 экземпляров литературы: из них 6 - учебная.

Также библиотека колледжа в 2023 году была подключена к ЭБС «Znanium.com», доступ к ресурсам электронной библиотеки имеет каждый учащийся и преподаватель. ЭБС содержит и предоставляет доступ:

1. Количество документов в ЭБС - 47.117
2. Количество журналов в ЭБС - 701
3. Количество журналов ВАК - 185
4. Количество учебников и учебных пособий (за последние 5 лет): 16.482
5. Количество монографий - 6.387

В 2024 году было выписано 17 наименований журналов разноплановой направленности: профессиональной, научной - методической, патриотической, развлекательной, а также 3 наименования газет на общую сумму: 127.350 (сто двадцать семь тысяч триста пятьдесят) рублей.

Было выдано: 32.859 книг, в том числе обучающимся 25.415. Число посещений библиотеки составило - 234, выдано 3000 экземпляров, выдано 480 библиографические справки.

В читальном зале библиотеки силами работников ЦГБ им С.К. Никитина для учащихся было проведено 84 мероприятия различной тематической направленности: патриотической - 14, профилактической - 18, познавательной - 18, показ фильмов в рамках проекта первого канала «Имя. Символ 33» - 10, литературно - познавательной - 4, исторической - 20.

Было организовано: книжных выставок - 18, бесед (правила пользования библиотекой) - 3, библиографических обзоров литературы - 14.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на общей площади 12236,2 м². Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 50, учебно-производственных мастерских - свыше 20, спортивных залов - 2. В учебном процессе используются: 555 единиц вычислительной техники.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В кабинетах функционируют интерактивные доски, документ - камеры, дистанционно-управляемые видеокамеры для трансляции изображения наплазменные панели.

В полном объеме существует вся периферийная техника: около 60 принтеров, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. С большинства рабочих мест возможен выход, как внутреннюю Интрасеть, так и глобальную сеть Интернет.

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО. Вместе с тем, в колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки населения.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже функционирует медицинский кабинет.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, разработаны методические материалы по работе с учащимися - инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о внутриколледжном контроле,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Объектами внутриколледжного контроля являются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений.

Внутриколледжный контроль осуществляется организационно-методической комиссией;

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цель образовательного процесса в области качества как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица,

в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательных отношений. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;

- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК. Текущий контроль знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям. Контроль освоения студентами контрольных точек по учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с количеством контрольных точек по дисциплинам/МДК. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства (далее - КОСЫ) программ учебных дисциплин/МДК. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в карте мониторинга выполнения контрольных точек, которая подписывается лицом, проводившим данный срез. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной

аттестации колледжа. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю вносятся в карту мониторинга выполнения контрольных точек.

Заполненные карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК передаются заместителю директора. На основании карт мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК проводится анализ результатов и делается вывод о соответствии фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки. Анализ результатов осуществляется один раз в семестр.

Итоговые результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

Выводы: сложившаяся в колледже внутренняя система системы оценки качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	471 человек
1.1.1	По очной форме обучения	471 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1148 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1148 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	71 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	425 человек/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	156 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	565 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76 человек/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/71%
1.11.1	Высшая	37 человек/49%
1.11.2	Первая	17 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	52 человек/68%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек/43%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	181 768,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 345,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	398,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел. / 0,55 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	37 человек/ 53%