



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «КТК»
Мальшев М.А.
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»
за 2023 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 (с изм. от 3 ноября 2022 г.), Положения о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о самообследовании, результаты которого являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития учебного заведения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В процессе самообследования колледжа за 2023 год проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с федеральными требованиями в области государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Время отчетного периода: с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Для проведения процедуры самообследования в колледже была создана комиссия, в состав которой вошли:

Малышев М.А., директор колледжа – **председатель комиссии;**

Члены комиссии:

Маркина Ю.А. – заместитель директора по УР;

Игошина О.В. – заместитель директора по ВР;

Мошталева М.В. – заместитель директора по НМР;

Абрамов Д.А. – заместитель директора по АХЧ;

Комарова Н.В. – главный бухгалтер;

Гуськов С.В. – старший мастер;

Алёхин О.Н. – заведующий производственной практикой;

Семёнова С.Р. – заведующий библиотекой

Отчет о самообследовании подлежит размещению в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года 2024 года.

Проведен самоанализ соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО:

1. Подготовка специалистов среднего звена:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

2. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.01.04 Пекарь;
- 18.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

3. Профессиональное обучение:

- 13450 Маляр;
- 19601 Швея

Общие результаты работы колледжа за 2023 год изложены в отчете за 2022-2023 учебный год и использованы для составления отчета по самообследованию. Отчет по самообследованию содержит итоги, выводы сделаны по реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на педагогическом совете 22 марта 2024 года. Протокол № 4

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о колледже:

История колледжа началась весной 1865 года. При Ковровских железнодорожных мастерских на средства Управления Московско-Нижегородской железной дороги при ближайшем участии директора дороги Ивана Федоровича Кенига была устроена школа для бесплатного обучения детей рабочих, которая помещалась в одном из жилых домов дороги. В первый же год в ней обучались 92 мальчика.

15 мая 1870 года решением общего собрания акционеров Главного общества Российских железных дорог было постановлено отчислять от сборов дороги по 15 рублей с версты на устройство и содержание технических железнодорожных училищ, какие предполагалось открыть в Нижнем Новгороде и Коврове. И вот осенью 1874 года при общеобразовательной школе Ковровских железнодорожных мастерских был открыт 1-й специальный технический класс, вследствие чего школа была преобразована в училище.

В 1877 году для него построили особое здание, каменное двухэтажное, которое сохранилось до сих пор, и жилой дом для служащих при училище. Кроме того, в 1880 год возвели каменное помещение для учебных мастерских. На их строительство деньги зарабатывали сами учащиеся, работая в железнодорожных мастерских с платою по 15 копеек в день.

Как и сейчас, для поступления в училище в августе нужно было сдать вступительные экзамены и пройти медицинское освидетельствование. Плата за обучение составляла 10 рублей в год, от нее освобождались отличники и учащиеся из бедных семей. Учебный год продолжался с 1 августа по начало мая, учились три года. В учебных программах 20% всех часов приходилось на практические занятия. В училище читали лекции по физике и телеграфии; геометрии и землемерию; общей и прикладной механике; железнодорожному счетоводству; по черчению (начальному, по земледелию, по прикладной механике, по строительному искусству и железнодорожному делу, частей паровоза); железнодорожному делу; строительному искусству, паровой механике и учению о паровозах; обработке металлов и дерева; слесарном, слесарно-сборочному и кузнечному столярному ремеслам.

Первыми начальниками училища были: с 1874 по 1882 года – технолог 1-го разряда М.Я. Косых; с 1882 по 1884 года – кандидат Московского университета Н.А. Силуянов; в 1884 год – статский советник К.П. Захаров; в 1884 – 1888 года – Н.В. Федоров; в 1888-1898 года – инженер- механик Ф.И. Щеголев; в 1898-1906 года пост начальника училища занимал А.М. Яшинов, его сменил преподаватель математики И.Ф. Алферов. Иван Федорович Алферов имел чин статского советника, окончил Императорский Московский университет, физико-математический факультет; был награжден орденом Св. Станислава 2-ой степени.

Работы учащихся училища неоднократно экспонировались. Так, в 1882 году, участвуя во Всероссийской промышленно – художественной выставке в Москве, училище было удостоено диплома 2-ой степени и серебряной медали за работы по черчению. В 1890 и 1895 годах работы учащихся были представлены на выставках, открытых соответственно к I и II съездам русских деятелей по техническому и профессиональному образованию в Петербурге. Эти же экспонаты в 1896 году отправились на Всероссийскую выставку в Нижний Новгород. А в 1893 году училище приняло участие во Всемирной выставке в Чикаго, показав работы учеников по графическому искусству и ремеслам...

2 сентября 1899 года училище торжественно отметило 25-летнюю годовщину своего открытия. Юбилей родного училища подвигнул группу его выпускников на благое начинание – ознаменовать этот юбилейный год учреждение стипендии для беднейших учеников.

Всего за первые 25 лет в училище обучалось около 700 юношей. История сохранила имена первых преподавателей и первых выпускников этого старейшего учебного заведения. За период с 1917 по 70-е годы было выпущено: техников путей сообщения – 519, по специальности паровозного хозяйства – 158 человек, по путевым и строительным машинам железнодорожного транспорта и механизмам транспортного строительства – 2602 человека.

С 1922 года Ковровское железнодорожное училище стало называться Ковровским техникумом железнодорожного транспорта.

В годы послевоенной пятилетки за выдающиеся работы по созданию новой техники получили почетное звание лауреатов Государственной премии воспитанники техникума Н.А. Бугров, Б.К. Рогов, Г.П. Марков, А.П. Финогенов.

Научными сотрудниками институтов работали воспитанники техникума

кандидаты технических наук И.А. Борисевич, Е.Г. Угодин, А.С. Мочкин, Н.И. Субоч, В.А. Терновский, доктор технических наук В.О. Осипов.

Воспитанник техникума Н.А. Малышев – возглавлял энергомеханический техникум. Ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР».

В военные года из стен колледжа вышел выдающийся конструктор – оружейник Зайцев Александр Алексеевич. В 1939 году он поступил учиться в Ковровский механический техникум НКПС по специальности «Ремонт и обслуживание путевых и строительных машин». В начале 1943 года, в самый разгар войны, Александр успешно окончил техникум и получил диплом. С 20 апреля 1943 года по 9 мая 1945 года он участвовал в боевых действиях в составе 61-го стрелкового полка 45-го стрелкового дивизиона, защищал Заполярье. В апреле 1946 года Зайцев А.А. возвращается в Ковров и поступает на работу в отдел главного конструктора Ковровского оружейнопулеметного завода в должности конструктора. «Ковровский транспортный колледж» так же, как и город Ковров в целом, осознаёт значимость вклада Александра Алексеевича Зайцева в новую эпоху в развитии отечественного оружия, создание образцов, которые многие послевоенные десятилетия помогали нашей стране охранять мирную жизнь. 15 ноября 2014 года администрацией города Коврова было одобрено ходатайство колледжа об увековечивании памяти нашего выпускника, который внёс неоценимый вклад в оборонную промышленность страны, и сегодня на фасаде колледжа находится памятная мемориальная доска с именем А.А. Зайцева, которого чтит и нынешнее молодое поколение.

В 1954 году Ковровский техникум железнодорожного транспорта был передан вновь созданному Министерству транспортного строительства СССР и стал называться Ковровский механический техникум транспортного строительства.

За заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства и в связи со 100-летием со дня основания Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1974 года техникум был награжден орденом «Знак Почета».

21 октября 1991 года приказом Министерства транспортного строительства СССР Ковровский механический техникум транспортного строительства был реорганизован в колледж. В рамках реформации и модернизации образования Колледж был четырежды реструктурирован. На основании приказа Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16 декабря 2004 года № 320 Ковровский механический колледж транспортного строительства

был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковровский механический колледж транспортного строительства». Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковровский механический колледж транспортного строительства» был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковровский транспортный колледж» (ФГОУ СПО «КТК»). Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковровский транспортный колледж» (ФГОУ СПО «КТК») был переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» (ГБОУ ВО «КТК») на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановления Губернатора Владимирской области от 29 февраля 2012 года № 88-р «О принятии из федеральной собственности в государственную собственность Владимирской области Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ковровский транспортный колледж», свидетельства Федеральной налоговой службы серии 33 № 001832020 «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» (ГПОУ СПО ВО «КТК») был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» (ГБПОУ ВО «КТК») согласно листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 июля 2015 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 103330022001987 и свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский транспортный колледж».

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «КТК».

Колледж зарегистрирован по адресу: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, дом 2.

Право на занятие образовательной деятельностью в системе среднего профессионального образованию колледжу предоставлено лицензией, выданной Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, регистрационный номер лицензии № Л 035-01297-33/00233881 от 29.07.2015 г. Лицензия выдана на срок - бессрочно.

Колледж в 2023 году прошел государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1461 выдано Министерством образования и молодежной политики Владимирской области от 24 апреля 2023 года (серия 33А01 № 0001459).

Срок действия свидетельства - бессрочно года.

Основная цель образовательного процесса - подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа;
- оценка системы управления образовательной организацией (колледжем);
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса;
- определение эффективности использования кадрового потенциала учебного заведения;
- анализ материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ востребованности выпускников колледжа.

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

1. СПО - подготовка специалистов среднего звена:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

2. СПО - подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

3. Профессиональное обучение:

-13450 Маляр;

-19601 Швея.

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, составляет 1564 человека.

Доля преподавателей с высшим образованием - 100 % , 81% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной правовой базой среднего профессионального образования: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ ВО «КТК», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Структура колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2023 года с изм. и доп., вступает в силу с 01.03.2024 года), Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Структура системы управления определяется и изменяется самостоятельно колледжем с учетом задач, проблем и перспектив развития образовательной организации.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначенный на должность приказом департамента образования администрации Владимирской области на основании заключенного трудового договора.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, совет колледжа в составе, членами которого являются представители всех категорий работников колледжа, студентов, родителей и работодателей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Положением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Председателем Совета колледжа по должности является директор. Совет избирается собранием трудового коллектива колледжа открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав Совета утверждается приказом директора. Свою работу Совет осуществляет в соответствии с Положением о совете колледжа, принятым на общем собрании трудового коллектива и утвержденным директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов, повышения

педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

Целью педагогического совета является совершенствование качества обучения и воспитания студентов, изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогической, воспитательной, организационной и методической работы.

Для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан и осуществляет работу методический совет.

Председателем методического совета является заместитель директора по научно-методической работе.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже созданы и осуществляют деятельность цикловых методических комиссии (ЦМК).

В 2022-2023 учебном году в колледже работали цикловые методические комиссии:

- базовых дисциплин;
- естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин;
- по подготовке специалистов для железной дороги;
- по подготовке специалистов для автомобильного транспорта;
- по подготовке специалистов дорожно-строительных машин;
- по подготовке специалистов для правоохранительных органов;
- производственного обучения.

Цикловые методические комиссии работают по планам, утвержденным заместителем директора по научно методической работе.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности, качества обучения студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы школа начинающего преподавателя и школа

педагогического мастерства.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий совет

Кроме этого в колледже работают:

1. Приемная комиссия
2. Аттестационная комиссия
3. Стипендиальная комиссия
4. Государственные экзаменационные комиссии

Совет колледжа собирается не реже 1 раза в 3 месяца, педсовет не реже 1 раз в два месяца, методический совет 1 раз в два месяца, заседания ЦМК проводятся ежемесячно.

В колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются ежегодные комплексные планы работы по всем направлениям деятельности

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией управления колледжем является внутриколледжный контроль.

Основными направлениями внутриколледжного контроля являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний студентов, освоение общих и профессиональных компетенций;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических и методических советов, оперативных совещаний;
- качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- выполнение учебных планов и программ подготовки специалистов среднего звена.

Для решения задач, стоящих перед колледжем, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии, что способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества подготовки показывает, что качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении повышается. В колледже введена и успешно функционирует информационная система управления образовательным процессом.

Вывод: анализ системы управления колледжем показал, что уровень компетентности руководящих работников достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а также задачам, возложенным на образовательную организацию.

1.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж располагает необходимым комплектом нормативно - правовых документов по организации деятельности образовательной организации, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Ковровский транспортный колледж». При создании нормативной и организационно-распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы рассмотрения документов. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется последующим блокам:

Нормативная и организационная документация:

- Устав ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и студентов;
- Положение о комиссии по оценке эффективности, результативности и качества выполняемых работ;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по ФГОС СПО;
- Положение об охране труда;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Правила приема в ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение об организации воспитательной работы;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о дневном отделении;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о платных дополнительных услугах;

;

- Положение о библиотеке;
- Положение о внутриколледжном контроле учебного процесса;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об организации воспитательной работы;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- Положение об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о порядке хранения и заполнения зачетной книжки студента;
- Положение о расписании учебных занятий Положение о переводных и семестровых экзаменах;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение о комиссии по содействию трудоустройству выпускников колледжа;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о дежурстве учебных групп;
- Положение о самообследовании ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ ВО «КТК»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ ВО «КТК»;

- Положение об организации административного дежурства в ГБПОУ ВО «КТК».

Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса

- Единые требования по заполнению учебной документации (рекомендации для преподавателей)
- Алгоритм работы председателей предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
- Рекомендации по планированию работы классных руководителей
- Указания по оформлению текстовых документов
- Инструкция по делопроизводству

Документы по организации и планированию образовательного процесса

- Комплексный план образовательного процесса на 2024 - 2025 учебный год
- Концепция воспитания студентов ГБПОУ ВО «КТК»
- Программа профилактики употребления студентами наркотиков и психоактивных веществ
- Программа адаптации первокурсников в ГБПОУ ВО «КТК»
- Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

В отделе кадров ведутся личные дела сотрудников, личные дела студентов, в которых имеются все необходимые документы. Трудовые книжки хранятся отдельно. Издаются приказы по личному составу, приказы по студентам и основной деятельности. Ведутся книги: протоколы заседания ГЭК, книга регистрации выданных дипломов и статистические отчеты о работе учебного заведения и ряд других документов.

В учебной части для работы имеется следующая организационно - распорядительная документация:

- график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- журналы учебных занятий;
- приказы о зачислении, переводе, восстановлении и отчислении

студентов.

У заместителя директора по учебной работе находятся:

- ФГОС СПО по реализуемым колледжем программам подготовки специалистов среднего звена;
- учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена.

У заместителя директора по научно методической работе программы подготовки специалистов среднего по специальностям СПО

- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- контрольно - оценочные средства по дисциплинам и МДК;
- комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также аттестационных испытаний выпускников на установление соответствия уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО;
- календарно-тематические планы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические пособия (рекомендации и указания) по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ);
- документация по работе с предметными (цикловыми) комиссиями и другим вопросам.

Заместителем директора по воспитательной работе разработаны:

- планы учебно-воспитательной работы и психологической службы;
- планы по нравственно-правовому, культурному и эстетическому воспитанию планы по организации мероприятий по физкультурно - массовому и военно-патриотическому направлению;
- планы работы со старостами, студенческим советом колледжа и общежития;

- планы работы по самоуправлению;
- планы работы с классными руководителями и родителями;
- планы работы по взаимодействию с комиссией по делам

несовершеннолетних и защите прав.

Руководитель производственным обучением имеет необходимую организационно-распорядительную документацию для проведения практического обучения студентов: договоры с предприятиями, программы практик, приказы по закреплению студентов к организациям и предприятиям города и области для прохождения практик, приказы о присвоении им квалификационных разрядов по рабочим профессиям.

Вывод: *нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства, Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» и позволяет достаточно эффективно организовывать и осуществлять образовательную деятельность.*

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1 Внутренняя система оценки качества образования:

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжского контроля ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж». Внутриколледжский контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжского контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжского контроля являются:

- систематический анализ хода и качества образовательного процесса;
- систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся;
- систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: *При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников.

Колледжем ежегодно изучается рынок труда транспортной сферы и принимаются необходимые меры для обеспечения востребованности и последующего продвижения выпускников колледжа. Работа по трудоустройству является одним из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

- В колледже ведется систематическая работа с выпускниками по их трудоустройству, проводятся социологические опросы с целью выявления проблем в сфере их занятости.

- С целью оказания помощи выпускникам в их трудовой и социальной адаптации в колледже создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы комиссии являются: адаптация выпускников к современным условиям на рынке труда и содействие трудоустройству. Учебными планами колледжа за счет вариативной части предусмотрена дисциплина «Адаптация на рынке труда», изучая которую студенты осваивают методы поиска работы, приобретают навыки по составлению резюме. Занятия проходят в форме тренингов, ситуационно-ролевых игр с учетом требований современного рынка труда. С целью обмена опытом и трудоустройства студентов колледж сотрудничает с Центром занятости населения города Коврова, социальными партнерами, образовательными организациями высшего образования. Организовано взаимодействие с ведущими высшими учебными заведениями Владимирской и других областей с целью предоставления выпускникам

- В соответствии с планом работы комиссии содействия трудоустройству проводится обучение выпускных групп специалистами Центра занятости населения

- г. Ковров и профсеминар на тему: «Информирование о рынке труда города Ковров».

В 2023 году колледжем проведено 10 экскурсий на ведущие предприятия города,

заключено 15 договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве

- В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Вывод: *существующая в колледже структура подготовки специалистов среднего звена отвечает современным требованиям и потребностям региона и рынку труда и проводится работа по трудоустройству.*

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31), Программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, которые разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и учебному графику по конкретной специальности и форме обучения. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Учебный год состоит из двух семестров. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной, заочной форм обучения не превышает 8 в учебный год, а количество зачетов - 10.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Численность студентов в учебной группе по дневной форме обучения 25 человек. При проведении лабораторных занятий, иностранному языку, инженерной графике, на занятиях с использованием компьютеров или выполнении курсового проекта производится деление студентов на подгруппы.

Учебные занятия идут в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с утвержденными учебными планами по специальностям. Расписание составляется по семестрам, утверждается директором колледжа.

Учебные занятия в колледже проходят в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования, экскурсий, деловых игр.

Промежуточная аттестация проходит в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

К экзамену по дисциплине или профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются в колледже и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, охватывают наиболее актуальные и значимые разделы и темы.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. По информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности в качестве экзаменационных материалов по теоретической части применяется тестовый контроль знаний.

Оценка качества подготовки осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка освоения практического опыта;

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Одной из форм контроля учебных занятий и форм контроля работы студентов является курсовая работа (проект).

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса в составе профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями соответствующих специальных дисциплин и профессиональных модулей, рассматривается и утверждается цикловой комиссией. Выполнение курсовых проектов отслеживается через графики выполнения проектов.

Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с

рекомендациями ФГОС СПО, учебными планами по специальностям и согласно Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Курсовые работы и проекты по содержанию и структуре соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и носят творческий характер, развивают инициативу, самостоятельность и ответственность студентов.

С введением в действие ФГОС СПО появилась новая форма контроля знаний студентов - экзамены (квалификационные), которые проводятся по профессиональным модулям и являются итоговой формой контроля по профессиональному модулю. Экзамены (квалификационные) позволяют определить готовность студента выполнять соответствующий вид профессиональной деятельности и уровень освоения профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) - является процедурой внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Выводы: организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Проведенный тестовый контроль знаний студентов показал положительные результаты, не ниже промежуточных знаний студентов. Это говорит о стабильном уровне качественной подготовки специалистов в колледже.

4.2 Содержание образовательных программ.

Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка в колледже ведется по программам подготовки специалистов среднего звена; подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Реализация ФГОС по специальности/профессии осуществляется в соответствии с образовательной программой разработанной образовательным учреждением с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО. Все профессиональные образовательные программы, по которым осуществляется обучение в колледже согласованы с крупнейшими потенциальными работодателями города.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения Учебных планов и основных профессиональных образовательных программ. Базовыми элементами планирования являются: график учебного процесса на учебный год; расчет объема учебной нагрузки; планирование рабочего и учебного времени; распределение аудиторного фонда. Основными учебно-планирующими документами являются: график учебного процесса; учебные планы; учебно-методический комплекс дисциплины; учебно-методический комплекс профессионального модуля; программы государственной итоговой аттестации. График учебного процесса на учебный год разрабатывается в соответствии с ФГОС и является основой приказа об организации учебного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, проведения экзаменационных сессий, организации учебной и производственной практик, каникул и др.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах. Согласно ФГОС ведется распределение часов обязательной части

циклов основных профессиональных образовательных программ, а часы вариативной части распределяются на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Он разрабатывается по каждой дисциплине/модулю Учебного плана с учетом специализации. В состав УМК входит Рабочая программа включающая в себя паспорт Рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины/модуля, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка.

Учебно-методический комплекс профессионального модуля определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем междисциплинарных курсов и практик. Он разрабатывается по каждому профессиональному модулю Учебного плана с учетом специализации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и профессионального модуля и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию. (Проходят согласование работодателями).

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебных и производственных практик по получению первичных профессиональных навыков. Рабочие программы профессиональной практики проходят согласование с работодателями.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают основные виды профессиональной деятельности, квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Программы профессиональной практики, программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, проверяются методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) учитывают профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиями специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации государственной службе. Рабочие программы проходят согласование с работодателями.

Учебно-методическая документация: календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методические рекомендации и контрольные задания для студентов, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методической документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Учебно-методическая документация разрабатывается преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, проверяются методистом и утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

ВЫВОД: комплекс учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Профессиональных стандартов, Квалификационным требованиям.

3.1 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно - производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны на территории социальных партнеров.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами являются:

ОАО «Завод им. Дегтярёва»,

ОАО «Ковровский электромеханический завод»,

ООО «Владимиртеплогаз»,

ОАО «РЖД» - Владимирская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.

ГБУСО ВО «Ковровский комплексный центр социального обслуживания»,
ГКУ ВО «Центр занятости населения города Ковров»,
ГКУ ВО «Центр занятости населения города Камешково»,
ООО «Управление троллейбусного транспорта города Коврова»,
ГУП ВО «Дорожно-строительное управление №3» «Ковровское ДРСУ», 467
Московско-Тартуская учебная МСД МВО г. Ковров Владимирской области, ОАО
«Ковровский лесокOMBинат»,
ЗАО «Ковровский завод силикатного кирпича»,
ГУП ВО «Владимирское карьероуправление»,
ООО «Кмз-Авто»,
МУП «Жил экс»,
МУП «Водоканал»,
ООО «Ковровские котлы».

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Вывод:

- 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- 2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3.1. Структура подготовки кадров в колледже

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. подготовка специалистов среднего звена:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

2. подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 19.01.04 Пекарь;
- 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;

Форма обучения: очная и заочная.

Количество реализуемых направлений подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 7

Количество реализуемых направлений подготовки специалистов среднего звена - 5

3.1 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГБПОУ ВО «КТК».

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования и молодежной политики Владимирской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой стоимости обучения.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2023 учебным годом:

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел.	
	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	25	25
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	0	25
08.02.01 Строительство зданий и сооружений и эксплуатация	0	25
43.02.12 Технология эстетических услуг	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
19.01.04 Пекарь	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	25	25
19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	25
29.01.08 Оператор швейного оборудования	25	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	0	25
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	0	25
08.01.27 Мастер общестроительных работ	25	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	0

Конкурс при поступлении составил в среднем 1,5 человека на место.

Выводы:

- 1) *Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.*
- 2) *Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.*
- 3) *Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.*

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже уделяется большое внимание повышению квалификации педагогических кадров. В 2023 году прошли курсы повышения и квалификации работников колледжа, среди них не только педагогические кадры, но и мастера производственного обучения, руководители структурных подразделений, также хочется отметить, что есть работники, которые проходят повышение квалификации не по одной программе.

В 2022 – 2023 учебном году 10 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли процедуру аттестации (из них 6 на высшую квалификационную категорию и 4 на первую квалификационную категорию). Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Научно-методической службой колледжа оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа

распространяются посредством публикаций в сборниках, выступлений на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах, посредством участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги ГБПОУ ВО «КТК» проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Свою педагогическую квалификацию преподаватели в течение года повышали при участии в вебинарах и региональных методических объединениях.

ВЫВОД: *В течение 2023 года в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в профессиональной деятельности.*

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В соответствии с ФГОС в колледже научно-методическая работа сотрудников сфокусирована на реализацию приоритетных задач по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

- разработка структуры и содержания учебно-методического обеспечения учебного процесса с целью придания системе образования в колледже деятельностного характера подготовки кадров;

- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;

- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на основе развития механизма общественной экспертизы учебно-методического сопровождения;

- проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами по дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью решения указанных выше задач активно работает методический кабинет. На базе методического кабинета осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка и корректировка учебных планов и образовательных программ по специальностям/профессиям подготовки, учебно-методической документации и литературы, организация самостоятельной работы студентов, проведение конкурсов. Цикловые комиссии участвуют в подготовке вопросов на заседаниях методического совета и педагогического совета колледжа, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов. По каждой дисциплине/модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

Научно-исследовательская деятельность педагогов

Коллектив колледжа работает над единой научно-методической темой, рассчитанной на 5 лет (2018-2023 учебные годы): «Модернизация компетентностно - ориентированной образовательной среды колледжа в соответствии с ФГОС».

Основная цель работы в этом учебном году – оптимизация методического сопровождения образовательного процесса колледжа в рамках реализации ФГОС-4 (Научно-методическая и исследовательская деятельность в колледже осуществляется через методический совет, цикловые методические комиссии, студенческое научно-исследовательское общество. В колледже в 2023 г. функционировало 11 цикловых методических комиссий (ЦМК):

1. ЦМК преподавателей базовых дисциплин (Зуева Н.В.);
2. ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин (Вяхирева О.В.);
3. ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин (Логина Е.Б.);
4. ЦМК преподавателей общеобразовательных здоровьесберегающих дисциплин (Медведева С.А.);
5. ЦМК преподавателей по подготовке специалистов для правоохранительных органов (Ерасова В.А.);
6. ЦМК преподавателей по подготовке специалистов для железнодорожного транспорта (Староверкина З.Н.);
7. ЦМК преподавателей по подготовке специалистов для автомобильного транспорта (Мещерякова Е.С.);
8. ЦМК преподавателей по подготовке специалистов дорожно-строительных машин (Хаустова Е.А.);
9. ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения сферы строительства (Посаженикова Л.Л.);
10. ЦМК мастеров производственного сферы услуг и легкой промышленности (Гурьянова В.А.);
11. ЦМК мастеров производственного обучения транспортной сферы (Степанов С.А.).

Основными направлениями научно-методической работы в колледже в 2022-2023 учебном году являлись:

- организация работы педагогических работников колледжа по единой методической теме;
- разработка и актуализация локальных актов и положений, поддерживающих сопровождение научно-методической работы;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС

СПО и требованиями профессиональных стандартов, стандартов «Профессионалы», запросами работодателей;

- подготовка к проведению процедуры аккредитации по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий), методик, приемов и форм обучения, современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной);

- обновление и создание фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий, обеспечивающих развитие педагогических профессиональных компетенций;

- оптимизация системы информационного обеспечения научно-методической деятельности колледжа;

- обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;

- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность с целью развития их творческих способностей;

- создание электронного банка данных учебно-методических материалов педагогов.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (открытые учебные занятия, недели цикловых методических комиссий, городские и областные мероприятия);

- развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний, умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

- выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне области.

С целью решения указанных выше задач в колледже активно работал методический кабинет, на базе которого осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка учебно-методической документации, корректировка рабочих программ, ФОС, проведение конкурсов и олимпиад и т.д.

Информационно-методическое сопровождение осуществлялось через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Реализуя основную цель научно-методической работы, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Молодые профессионалы) Ковровским транспортным колледжем реализуется проект, целью которого является обеспечение соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика». В связи с чем, на базе колледжа были созданы и начали функционировать 5 современных мастерских. Открытие мастерских состоялось 27.10.2020 г. Благодаря личной инициативе колледжа 1 сентября 2022г. состоялось открытие сразу 3 мастерских нового поколения («Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Технология моды»), отвечающих высоким стандартам новых мастерских. На базе данных мастерских уже проводятся демонстрационные экзамены, где обучающиеся выполняют практические задания в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

На базе мастерских с использованием современного оборудования в 2022-2023 у.г. успешно реализовывались практико-ориентированные профессиональные программы для студентов колледжа, педагогов и мастеров производственного обучения области. Для взрослого населения был предложен разнообразный спектр программ дополнительного образования. Педагогами колледжа были отредактированы и согласованы с потенциальными работодателями 10 программ дополнительного обучения: 8 программ профессиональной подготовки и 2 программы профессиональной переподготовки. Образовательными программами предусмотрено прохождение обучения на оборудовании в новых мастерских созданных в рамках проекта «Молодые профессионалы».

Результативность деятельности преподавателей за 2022/2023 учебный год

Название мероприятия	ФИО преподавателя	Результат	Инф. освещение/ место проведения	Место проведения	Месяц проведения, год	Вид проведения (очно/ дистанц.)
Выступление/ обобщение опыта						
Обобщение опыта в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация».	Прокопьева И.М.	Участие	СМИ «Педагогическая олимпиада»	г. Рязань	2022-2023	Дистанционное
Публикация методических разработок						
Методическая разработка «Классный час на тему «За здоровый образ жизни»	Комкова С.В.	Участие	Учебный центр «Инфоурок»	г. Смоленск	Май, 2023	Дистанционное
Методическая разработка презентация на тему: «Итоги внеурочной деятельности педагогических работников за 2021/2022 учебный год»	Комкова С.В.	Участие	Учебный центр «Инфоурок»	г. Смоленск	Май, 2023	Дистанционное
Методическая разработка «Тестовые задания по физике»	Вяхирева О.В.	Участие	Международный центр образования и педагогики	Красноярский край	Октябрь, 2022	Дистанционное
Статья «Открытый урок-мастерская «Обращение как единица языка»	Кутузова В.Н.	Участие	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва	Ноябрь, 2022	Дистанционное
Статья «Способы снижения рисков возникновения и развития самоповреждающего поведения у подростков». Сборник материалов VII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего».	Фёдорова В.С. Медведева М.А.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области ГБПОУ ВО «Муромский медицинский колледж»	г. Муром	Апрель, 2023	Заочное
Статья «Негативное воздействие выбранных компонентов косметических	Фёдорова В.С. Староверова Е.В. Асафова А.А.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей	г. Муром	Апрель, 2023	Заочное

препаратов на кожу человека за счёт химических свойств выбранных препаратов». Сборник материалов VII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего».			лей СПУЗ Владимирской области ГБПОУ ВО «Муромский медицинский колледж»			
Международный уровень						
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	Зуева Н.В.	Участие	Учебный центр «Инфоурок»	г. Смоленск	Ноябрь, 2022	Дистанционное
Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	Зуева Н.В.	Участие	Псковское региональное отделение Союза писателей России	г. Псков	2022	Дистанционное
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием «Литература»	Зуева Н.В.	II место	СМИ «Ростконкурс»	г. Новосибирск	Ноябрь, 2022	Дистанционное
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием «Русский язык»	Зуева Н.В.	II место	СМИ «Ростконкурс»	г. Новосибирск	Ноябрь, 2022	Дистанционное
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	Лебедева И.Е. Богомолова В.В. Ковалевский О.Г. Азаренкова О.И. Староверова Е.В.	Участие	Партия «Единая Россия»	г. Москва	2023	Очно-дистанционное
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Азаренкова О.И.	Участие	Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ	г. Москва	Декабрь, 2022	Дистанционное
Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии»	Яковлева М.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	2023	Очное
Всероссийский уровень						

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Методические указания к практическим занятиям	Вяхирева О.В.	I место	Международный центр образования и педагогики	Красноярский край	Октябрь, 2022	Дистанционное
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022»	Кутузова В.Н.	Участие	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва	Ноябрь, 2022	Дистанционное
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Кутузова В.Н.	Участие	АНО «Медиаграмотность в информационном мире»	г. Таганрог	Январь, 2023	Дистанционное
III Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки»	Лебедева И.Е.	Участие	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	г. Москва	2022	Дистанционное
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ефимова О.А.	Победитель	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	г. Москва	2023	Дистанционное
XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (учебный предмет Литература)	Крюкова Л.В.	I место	РИЦ «Олимпиады ум»	г. Москва	2023	Дистанционное
X Всероссийский конкурс «Надежды России» (номинация «Рисунок»)	Крюкова Л.В.	I степень	СМИ «Надежды России»	г. Москва	Июнь, 2023	Дистанционное
IX Всероссийский конкурс «Надежды России» (номинация «Фотоконкурс»)	Крюкова Л.В.	I, II степени	СМИ «Надежды России»	г. Москва	Май, 2023	Дистанционное
Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Россия – Родина моя!»	Крюкова Л.В.	I место	СМИ Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	Курганская область	Май, 2023	Дистанционное
Всероссийская	Крюкова Л.В.	Участие	Образовательный центр	г. Москва	Май,	Дистанционное

олимпиада. Викторина по пьесе Островского «Гроза»			ый портал для взрослых и детей «Дом Знания»		2023	нное
Всероссийские уроки безопасности	Комкова С.В. Осадчая Н.А.	Участие	АО «Издательство «Просвещение»	г. Москва	2022	Дистанционное
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Ерасова В.А. Осадчая Н.А.	Участие	Центральный Совет ВДПО	г. Москва	2023	Дистанционное
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Ерасова В.А.	Участие	Всероссийское Общественное движение «Гражданин»	г. Москва	Декабрь, 2022	Дистанционное
Всероссийская викторина к 120-летию Игоря Васильевича Курчатова	Комкова С.В. Терминова Л.А. Осадчая Н.А. Яковлева М.В. Крюкова Л.В. Кукушкина О.Р. Каплина Л.В. Горюнова Л.Б. Прокопьева И.М. Фёдорова В.С. Сыткина М.В.	Участие	СМИ Смарт-скиллс РФ	г. Москва	Январь, 2023	Дистанционное
Большой этнографический диктант	Азаренкова О.И. Осадчая Н.А.	Участие	ФАДН России	г. Москва	2022	Дистанционное
Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Азаренкова О.И.	I степень	СМИ «Росконкурс»	г. Новосибирск	2022	Дистанционное
Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап 2022 по предмету русский язык	Зуева Н.В.	I, II, III степень	СМИ «Всероссийские конкурсы и олимпиады» «Умники России»	Алтайский край	Ноябрь, 2022	Дистанционное
Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап 2022 по предмету литература	Зуева Н.В.	I, II степень	СМИ «Всероссийские конкурсы и олимпиады»	Алтайский край	Ноябрь, 2022	Дистанционное

			«Умники России»			
Всероссийская олимпиада «Умники России » зимний этап 2022-2023 по предмету литература	Зуева Н.В.	I, II степень	СМИ «Всероссийские конкурсы и олимпиады» «Умники России»	Алтайский край	Февраль, 2022	Дистанционное
Всероссийская олимпиада «Творчество Марины Цветаевой»	Зуева Н.В.	I степень	Российское образовательное издание « KOT.RU»	г. Чебоксары	Октябрь, 2022	Дистанционное
Всероссийская олимпиада «Функциональные стили речи»	Зуева Н.В.	I степень	Российское образовательное издание « KOT.RU»	г. Чебоксары	Октябрь, 2022	Дистанционное
Цифровой урок о служении своему делу и высоких нравственных идеалах «Художник. Заметки на холсте»	Зуева Н.В.	Участие	Фонд развития культуры и кинематографии Страна	г. Екатеринбург	Март, 2023	Дистанционное
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация». Номинация «Профессиональное образование»	Прокопьева И.М.	Участие	СМИ «Педагогическая олимпиада»	г. Рязань	2022-2023	Дистанционное
Межрегиональный уровень						
Межрегиональная студенческая научно - практическая конференция студентов «Поколение будущего – лучшие профессионально-образовательные проекты». Номинация «Практика и жизнь».	Ерасова В.А.	Призёр	Колледж «Петро Строй Сервис» г. Санкт-Петербург	г. Санкт - Петербург	Апрель, 2023	Дистанционное
Межрегиональный научно-методический семинар по теме: «Уроки Холокоста: спасение, память, предупреждение», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Ерасова В.А. Зуева Н.В.	Участие	Фонд и центр «Холокост» Россия	г. Улан-Удэ	Январь, 2023	Дистанционное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-	Ерасова В.А.	I место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное

2023). Гуманитарное направление.						
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Гуманитарное направление.	Фёдорова В.С. Медведева М.А.	II место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Гуманитарное направление.	Зуева Н.В.	II место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Сервис, обслуживание и сфера услуг.	Аржанова А.М.	II место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Социально-экономический аспект развития общества и актуальные вопросы права.	Ерасова В.А.	II место	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Естественнонаучное направление.	Морозов П.В. Осадчая Н.А.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Гуманитарное направление.	Сидорова А.В.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная	Ковалевский	Участие	ГБПОУ ВО	г. Ковров	Май,	Очное

научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Гуманитарное направление.	О.Г.		«КТК»		2023	
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Техническое направление в профессиональной деятельности.	Посаженников а Л.Л.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Техническое направление в профессиональной деятельности.	Прокопьева И.М.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Техническое направление в профессиональной деятельности.	Морозов П.В.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Социально-экономический аспект развития общества и актуальные вопросы права.	Кострова Е.А.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Социально-	Ковалевский О.Г.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное

экономический аспект развития общества и актуальные вопросы права.						
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2023). Работа в жюри.	Лебедева И.Е. Есефьева Е.Ю. Гурьянова В.А. Вяхирева О.В. Осадчая Н.А. Зуева Н.В. Седова И.В. Кострова Е.А. Егорова В.С. Медведева М.А. Ефимова О.А. Акимова Т.Б. Юрова О.А.	Участие	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	Май, 2023	Очное
Региональный уровень						
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций ВО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	Ерасова В.А. Волков Ю.Л. Кострова Е.А.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПО ВО	г. Владимир	2023	Очное
Работа в жюри региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций ВО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	Волков Ю.Л.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПО ВО	г. Владимир	2023	Очное
Региональный конкурс «Право детям» в рамках проекта «Право Каждому. Модуль «Молодежь».	Ерасова В.А.	Участие	Исполнительный комитет Владимирского регионального отделения Ассоциации Юристов России	г. Владимир	2022	Очное
Областные соревнования по неполной разборке-	Волков Ю.Л.	III место	Ассоциация руководителей и	г. Владимир	Март, 2023	Очное

сборке макета массогабаритного автомата АК-74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК-74 среди обучающихся СПО Владимирской области			преподавателе й СПУЗ Владимирско й области			
Региональный конкурс методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» среди преподавателей естественно-научного цикла СПУЗ, расположенных на территории Владимирской области.	Вяхирева О.В.	III степень	Ассоциация руководителе й и преподавателе й СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Ноябрь, 2022	Очное
Работа в жюри регионального конкурса методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» среди преподавателей физики СПУЗ, расположенных на территории Владимирской области.	Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителе й и преподавателе й СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Ноябрь, 2022	Очное
Региональный конкурс методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» среди преподавателей естественно-научного цикла СПУЗ, расположенных на территории Владимирской области.	Юрова О.А. Фёдорова В.С.	II степень	Ассоциация руководителе й и преподавателе й СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Ноябрь, 2022	Очное
VII региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи – поколение будущего».	Фёдорова В.С. Медведева М.А.	Участие	Ассоциация руководителе й и преподавателе й СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Апрель, 2023	Очное
Работа в жюри областной олимпиады по математике среди обучающихся	Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителе й и преподавателе	г. Владимир	Март, 2023	Очное

профессиональных образовательных организаций Владимирской области.			й СПУЗ Владимирско й области			
Работа в жюри областной олимпиады по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области.	Вяхирева О.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Апрель, 2023	Очное
Областной конкурс электронных образовательных ресурсов среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Владимирской области.	Прокопьева И.М. Староверова Е.В. Асафова А.А.	II степень	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Декабрь, 2023	Очное
Работа в жюри XVI регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».	Лебедева И.Е.	Участие	Управление образования администрации г. Коврова	г. Ковров	Февраль, 2023	Очное
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем». Направление-социально-экономическое и краеведческое.	Зуева Н.В.	III место	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирско й области	г. Владимир	Март, 2023	Очное
Сетевая студенческая научно-практическая конференция «Познаём. Исследуем. Проектируем». Секция филология.	Зуева Н.В.	Победитель	ГАПОУ ВО «ВТЭК»	г. Вязники	Июнь, 2023	Очное
Региональная акция «Голубая лента 2023».	Лебедева И.Е.	Участие	ГБУ ВО «Экорегион», МАУДО «СЮН «Патриарший сад»	г. Владимир	2023	Очное

Областное заседание методического объединения преподавателей иностранного языка СПУЗ ВО на тему «Преподавание иностранного языка в СПО с учётом профессиональной направленности»	Яковлева М.В.	Участие	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	Февраль, 2023	Очное
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций ВО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	Мещерякова Е.С. Панягин Д.С. Седова И.В. Осадчая Н.А.	III место	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	2023	Очное
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей».	Степанов С.А.	I место	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	г. Владимир	2023	Очное
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Малярное дело».	Васильева Е.Ю.	I место	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	г. Владимир	2023	Очное
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Аржанова А.М.	Участие	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	г. Владимир	2023	Очное

возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Швея».						
Региональная олимпиада по информационным технологиям обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области.	Морева Н. А. Логинова Е.Б.	I, II, III места	Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области	г. Владимир	Апрель, 2023	Очное
Городской уровень						
Городское мероприятие «О коррупции вслух «Актуальный разговор»	Комкова С.В.	Участие	МБУК «ЦБС г. Ковров»	г. Ковров	2022	Очное
IV городской антинаркотический молодежный форум «Молодёжь выбирает – жизнь»	Комкова С.В.	Участие	МБУК «ЦБС г. Ковров»	г. Ковров	2023	Очное
Конкурс учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «IT-планета». Номинация «Конкурс рисунков».	Зуева Н.В.	I, II место	Филиал ГКУ ВО «Центр занятости населения ВО»- «Ковровский»	г. Ковров	2023	Очное
Конкурс учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «IT-планета». Номинация «Конкурс презентаций и видеороликов».	Зуева Н.В.	I место	Филиал ГКУ ВО «Центр занятости населения ВО»- «Ковровский»	г. Ковров	2023	Очное
Проект «Финансовая грамотность»						
Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2023	Дистанционное
Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2023	Дистанционное

Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2023	Дистанционное
Онлайн-урок «С налогами на «Ты»	Кутузова В.Н.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»	Зуева Н.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	Зуева Н.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Зуева Н.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Зуева Н.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Азаренкова О.И.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Азаренкова О.И.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества»	Староверова Е.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2023	Дистанционное
Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Игра по финансовой грамотности «Финансики»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Игра по финансовой грамотности «Финансовый квиз»	Комкова С.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2023	Дистанционное
Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой	Комкова С.В. Зуева Н.В.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное

грамотности – инструмент для педагога. »						
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Кострова Е.А. Комкова С.В. Ерасова В.А. Вяхирева О.В. Волков Ю.Л. Лебедева И.Е. Терминова Л.А.	Участие	Центральный банк Российской Федерации	г. Нижний Новгород	2022	Дистанционное
Переподготовка/курсы повышения квалификации/вебинары						
Вебинар «Как правильно оформить договор – куда смотреть, чтобы не попасться»	Комкова С.В.	Участие	АО «Издательство «Просвещение»	г. Москва	2022	Дистанционное
Вебинар «Разговор с психологом: философия баланса по-шведски»	Комкова С.В.	Участие	АО «Издательство «Просвещение»	г. Москва	2022	Дистанционное
Вебинар «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами»	Комкова С.В.	Участие	АО «Издательство «Просвещение»	г. Москва	2023	Дистанционное
Курсы повышения квалификации «Современные воспитательные технологии классного руководства»	Ерасова В.А.	Обучение	ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой»	г. Владимир	Ноябрь, 2022	Очное
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию»	Комкова С.В.	Обучение	ООО «Юрайт-Академия»	г. Москва	2022	Дистанционное
Онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Зуева Н.В.	Участие	ООО «Высшая школа делового администрирования»	г. Екатеринбург	2022	Дистанционное
Онлайн-семинар на тему: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»	Зуева Н.В.	Участие	ООО «Высшая школа делового администрирования»	г. Екатеринбург	2022	Дистанционное
Онлайн-семинар на	Зуева Н.В.	Участие	ООО	г.	2022	Дистанцио

тему: «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»			«Высшая школа делового администрирования»	Екатеринбург		нное
Курсы повышения квалификации «Методика дистанционного занятия в условиях современной ЦОС»	Зуева Н.В.	Обучение	ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой»	г. Владимир	2023	Дистанционное
Курсы повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	Зуева Н.В.	Обучение	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	г. Москва	2022	Дистанционное
Курсы повышения квалификации «Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в преподавании дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в СПО»	Кутузова В.Н.	Обучение	ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой»	г. Владимир	2022	Очное

Традиционно мастера колледжа являются участниками регионального этапа конкурса педагогических достижений «Мастер года». В 2023 году участником стал Степанов Сергей Анатольевич.

Образовательный процесс в колледже осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). Для этого научно-методическая служба колледжа курирует работу преподавателей и мастеров производственного обучения на региональной информационно-образовательной платформе электронного и дистанционного обучения (СЭДО) Владимирской области (кнк.эдо.образование33.рф) с использованием ресурса колледжа «Электронный колледж». Проведено обучение педагогического состава колледжа по ЭО и ДОТ, работе с региональной платформой СЭДО.

Педагогическими работниками колледжа эффективно внедряется в образовательный процесс электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивалось содержательное наполнение ресурса электронной информационно-образовательной среды колледжа на (СЭДО) Владимирской области (ктк.эдо.образование33.рф) по дисциплинам и междисциплинарным курсам согласно своей тарификации. Методической службой колледжа обеспечивалось оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам по использованию электронных образовательных ресурсов, электронных информационных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий для организации дистанционного обучения. Были актуализированы имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО и ДОТ.

В колледже в 2022-2023 у.г. функционировало 11 цикловых методических комиссий (ЦМК). Деятельность цикловых методических комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, аттестации педагогических кадров.

Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Педагоги колледжа активно в течение учебного года делились с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания УД и ПМ в рамках действующих методических семинарах, на заседаниях ЦМК, педагогических советах, областных методических советах, в СМИ (на образовательных порталах).

Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы. Особый акцент сделан на обмен педагогическим опытом через показ системы работы педагога. С этой целью организовывались цикловые недели и открытые занятия.

Были показаны занятия/уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок, занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, урок – суд, урок – игра. Это были занятия/уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Анализ посещенных занятий, практических занятий показал, что 87% преподавателей системно используют ИКТ.

В 2022-2023 учебном году 233 (ноябрь-декабрь 2022 г.– 63, май – июнь 2023 г.–170) студентов прошли процедуру демонстрационного экзамена в форме ГИА или промежуточной аттестации. Педагогическим составом колледжа были проведена работа по составлению документации и

проведению тренировочных занятий со студентами по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Экспедирование грузов», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Поварское дело», базовый уровень 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

В рамках сетевого сотрудничества на базе колледжа проходили процедуру демонстрационного экзамена студенты ГАПОУ ВО «ВТЭК» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 24 человека, ГБПОУ ВО «ЛТК» по компетенции «Грузовая техника» – 17 человек, базовый уровень 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» ОГБПОУ «Ивановский технический колледж» – 24 человека и ГАПОУ ВО «ГСК» им. Г. Ф. Чехлова – 12 человек. В свою очередь студенты колледжа проходили демонстрационный экзамен на базе Филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств ж/д автоматики и телемеханики» – 20 человек, ГАПОУ ВО «ВТЭК» по компетенции «Сантехника и отопление» – 23 человека.

25 апреля 2023 года в рамках VII регионального Чемпионата «Абилимпикс-2023» на базе колледжа состоялся круглый стол на тему «Инклюзивное образование: в поисках оптимальной модели». В программе круглого стола были рассмотрены актуальные проблемы инклюзивного образования, психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также вопрос трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. В деловой программе приняли участие начальник управления по работе с персоналом ОАО «Завод имени В.А.Дегтярева» Тароватов Ю.В., заместитель начальника отдела по работе с инвалидами ГКУ ВО «Центр занятости населения» г.Коврова Кузнецова Н.А., педагог-психолог ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» Исакова М.Н., преподаватель ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» Посаженникова Л.Л., педагог-психолог Медведева М.А., социальный педагог Сидорова А.В. В завершении круглого стола был подписан трудовой договор с ОАО ЗИД о трудоустройстве выпускника нашего колледжа Семьяннова Романа.

ВЫВОД: *анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГБПОУ ВО «КТК» в 2023 году.*

Научно-исследовательская работа со студентами

Важнейшая цель современного среднего профессионального образования – не только дать будущему специалисту определённый комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В учебном году студенты колледжа участвовали во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.:

Научно-исследовательская деятельность студентов формируется и осуществляется, прежде всего, через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в учебном процессе.

Весной 2023 г. в колледже прошел месячник внутриколледжных олимпиад общеобразовательного цикла для студентов по предметам: программирование и информационные технологии, иностранный язык, история, русский язык, физика, ОБЖ, финансовая грамотность. В олимпиадах приняли участие студенты всех группы 1 и 2 курсов.

Ежегодно на базе Колледжа проводятся внутриколледжные олимпиады профессионального мастерства по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 23.02.03 Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте).

В региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта для специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) на базе колледжа приняли участие 5 студентов, четверо из которых заняли призовые места. В региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта для специальности 23.02.03 Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приняли участие 2 студента. В региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность приняли участие 2 студента.

С 25 - 26 апреля 2023 года состоялся VII Региональный чемпионат «Абилимпикс». На базе колледжа проходили соревнования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Студенты колледжа стали участниками чемпионата в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» – 1 место и «Малярное дело» – 1 место.

В марте 2023 г. в Ковровском транспортном колледже прошло торжественное открытие двух площадок I регионального чемпионата «Профессионалы» Владимирской области. На базе колледжа соревновались студенты Владимирской области по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Облицовка плиткой», победителями в которых стали студенты ГБПОУ ВО «КТК». Показали высокий уровень профессиональной подготовки, в том числе и благодаря поддержке своих наставников и получили заслуженные 2-ые места участники компетенций: «Кирпичная кладка», «Технология моды», «Парикмахерское искусство».

Практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также существующая в колледже система организации и выполнения студенческих академических работ помогают студентам успешно выполнять выпускные квалификационные работы. Научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется и за рамками учебного процесса.

В мае 2023 года в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» прошла VIII Межрегиональная научно – практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов – 2023). В конференции приняли участие в очном и дистанционном формате с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» студенты и преподаватели 13 профессиональных образовательных организаций Владимирской области и г. Санкт-Петербурга. Цели конференции: формирования у детей и молодежи интереса к научной, творческой и иной созидательной деятельности, распространения и популяризации научных знаний среди молодежи, подведения итогов самостоятельной научной, учебно-исследовательской и иной творческой работы, стимулирования профессиональной ориентации детей и молодежи на ранних стадиях формирования личности и дальнейшего непрерывного профессионального образования.

27 апреля 2023 г. на базе «Колледж «ПетроСтройСервис» (СПб ГБ ПОУ КПСС) г. Санкт – Петербург прошла ежегодная студенческая межрегиональная научно – практическая конференция «Поколение будущего — лучшие профессионально-образовательные проекты», в которой студент нашего колледжа, под руководством своего научного руководителя стал призёром в номинации «Практика и жизнь».

11 октября 2022 года на Региональной площадке ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» прошел Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!». Проверили уровень своих знаний в области экономики преподаватели и около 120 студентов колледжа по профессиям и специальностям: 43.02.12 – Технология эстетических услуг; 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 43.01.09 – Повар, кондитер; 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

30 октября 2022 около 250 студентов приняли участие в VIII Географическом диктанте "Мой край. Моя страна. Мои открытия". Географический диктант проводился Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской

Федерации В.В.Путина. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

С 3 по 8 ноября 2022 года студенты колледжа были активными участниками ежегодной VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Мероприятие проводилось в онлайн – формате. Организаторами «Большого этнографического диктанта» выступили Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской республики. Во Владимирской области Диктант был организован при поддержке Департамента образования Владимирской области.

24 ноября 2022 года студенты и преподаватели ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, проходящий во всех субъектах Российской Федерации, при поддержке Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства России, федеральных органов законодательной и исполнительной власти, а также крупных промышленных компаний – спонсоров. Целями проекта является обеспечение экологической безопасности нашей страны, повышение уровня экологической культуры и грамотности жителей России, развитие просвещения и волонтерства в экологической сфере.

2 декабря 2022 года, накануне Дня Неизвестного солдата в России, в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» прошла Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Мероприятие прошло в рамках Международного проекта «Большая история», который реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе и региональными парламентами с 2015 года. Акция проводилась в целях исторического просвещения молодежи, сохранения и поддержания исторической грамотности о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом). Студентам колледжа под руководством преподавателей было предложено проверить знания об истории Великой Отечественной войны, ответив на ряд вопросов, охватывающих различные события времен Великой Отечественной войны. Тест включал 40 вопросов обо всех периодах войны.

К 120-летию великого советского ученого Игоря Васильевича Курчатова с целью активизации учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов образовательных организаций международный проект SmartSkills провел в январе 2023 г. Всероссийскую викторину «Курчатовский диктант». Студенты 1-4 курса ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» более 100 человек приняли участие во Всероссийской викторине.

27 апреля 2023 года 150 студентов нашего колледжа приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Основными темами диктанта были победа Красной армии в Сталинградской и Курской битвах, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации и прорыв блокады Ленинграда.

Помимо научно-практических студенческих конференций, различных конкурсов и олимпиад в колледже проходят недели ЦМК и мероприятия воспитательной направленности.

ВЫВОД: в ГБПОУ ВО «КТК» в соответствии с требованиями освоения общих компетенций созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Педагоги и студенты колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности, достигая хороших результатов.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2023 году книжный фонд библиотеки колледжа пополнился и был на обновлен на 464 экземпляров литературы, из них 463 экземпляра – учебные. Объем библиотечного фонда на данный момент насчитывает 54.923 экземпляра литературы, включая: 9.048 экземпляра учебной (обязательной), 3.855 экземпляров учебно-методической (нормативной) и 8.869 экземпляра художественной литературы.

В 2023 году из книжного фонда выбыло из 13 экземпляров литературы: из них 13 - учебных.

Также библиотека колледжа в 2020 году была подключена к ЭБС «Znaniium.com», доступ к ресурсам электронной библиотеки имеет каждый учащийся и преподаватель. ЭБС содержит и предоставляет доступ:

1. Количество документов в ЭБС - 47.117
2. Количество журналов в ЭБС - 701
3. Количество журналов ВАК - 185
4. Количество учебников и учебных пособий (за последние 5 лет): 16.482
5. Количество монографий - 6.387

В 2023 году было выписано 17 наименований журналов разноплановой направленности: профессиональной, научной - методической, патриотической, развлекательной, а также 3 наименования газет на общую сумму: 127.350 (сто двадцать семь тысяч триста пятьдесят) рублей.

Было выдано: 27.341 книг, в том числе обучающимся 20.014. Число посещений библиотеки составило - 21.816, выдано 31.859 экземпляров, выдано 394 библиографические справки.

В читальном зале библиотеки силами работников ЦГБ им С.К. Никитина для учащихся было проведено 84 мероприятия различной тематической направленности: патриотической - 14, профилактической - 18, познавательной - 18, показ фильмов в рамках проекта первого канала «Имя. Символ 33» - 10, литературно - познавательной - 4, исторической - 20.

Было организовано: книжных выставок - 18, бесед (правила пользования библиотекой) - 3, библиографических обзоров литературы - 14.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на общей площади 12236,2 м². Количество учебных кабинетов и лабораторий 20, учебно-производственных мастерских - свыше 20, спортивных залов - 2.

В учебном процессе используются: 535 единиц вычислительной техники. Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В кабинетах функционируют интерактивные доски, документ - камеры, дистанционно-управляемые видеокамеры для трансляции изображения на плазменные панели. В полном объеме существует вся периферийная техника: около 50 принтеров, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. С большинства рабочих мест возможен выход как внутреннюю Интрасеть, так и глобальную сеть Интернет.

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО. Вместе с тем, в колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки населения.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже функционирует медицинский кабинет.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, разработаны методические материалы по работе с учащимися - инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно - методическое и

материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о внутриколледжном контроле;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Объектами внутриколледжного контроля являются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений.

Внутриколледжный контроль осуществляется организационно-методической комиссией;

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цель образовательного процесса в области качества как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица,

в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательных отношений. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает всебя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК. Текущий контроль знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям. Контроль освоения студентами контрольных точек по учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с количеством контрольных точек по дисциплинам/МДК. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства (далее - КОСЫ) программ учебных дисциплин/МДК. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в карте мониторинга выполнения контрольных точек, которая подписывается лицом, проводившим данный срез. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю вносятся в карту мониторинга выполнения контрольных точек.

Заполненные карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК передаются заместителю директора. На основании карт мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК проводится анализ результатов и делается вывод о соответствии фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки. Анализ результатов осуществляется один раз в семестр.

Итоговые результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

Выводы: сложившаяся в колледже внутренняя система системы оценки качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	429 человек
1.1.1	По очной форме обучения	429 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1190 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1082 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	108 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	473 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	298 человек/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 человек/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	931 человек/66,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человек/59,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/98,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/85,9%
1.11.1	Высшая	48 человек/87,3%
1.11.2	Первая	7 человек/12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/12,5%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164906,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2703,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	565,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	139,02 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	155 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

