

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Индекс	Аннотации к рабочим программам	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической,</p>	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9

	<p>политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>ОГСЭ.03. Иностраный язык</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2
	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на</p>	ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9

	<p>окружающую среду;  условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  методы экологического регулирования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  природоресурсный потенциал Российской Федерации;  охраняемые природные территории;  принципы производственного экологического контроля;  условия устойчивого состояния экосистем;</p>		
	<p>уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

	<p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p>	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3

	<p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>знать:</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p>		
	<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия метрологии;</p>	<p>ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>ОК 2 - 5 ПК 3.1</p>

	<p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;          формы подтверждения качества;          основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;          терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>		
	<p>уметь:          распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;          подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;          выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;          подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;          знать:          основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;          классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;          особенности строения, назначения и свойства различных материалов;          виды обработки различных материалов;          требования к качеству обработки деталей;          виды износа деталей и узлов;          классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;</p>	<p>ОП.03. Материаловедение</p>	<p>ОК 2 - 6, 9          ПК 1.2, 1.4</p>

	<p>требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;</p>		
	<p>уметь:          выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;          выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;          выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;          знать:          принципы перспективного построения геометрических форм;          основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;          основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;</p>	<p>ОП.04. Спецрисунок и художественная графика</p>	<p>ОК 1 - 6, 9          ПК 1.1, 1.2, 1.5</p>
	<p>уметь:          ориентироваться в исторических эпохах и стилях;          проводить анализ исторических объектов;          знать:          основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;          современное состояние моды в различных областях швейного производства;</p>	<p>ОП.05. История стилей в костюме</p>	<p>ОК 1 - 6, 9          ПК 1.1</p>
	<p>уметь:          использовать необходимые нормативные правовые документы;          защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;          анализировать и оценивать результаты и последствия</p>	<p>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9          ПК 1.1 - 4.4</p>



	<p>деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;          знать:          основные положения Конституции Российской Федерации;          права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;          понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;          законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;          организационно-правовые формы юридических лиц;          правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;          права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;          порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;          правила оплаты труда;          роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;          право социальной защиты граждан;          понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;          виды административных правонарушений и административной ответственности;          нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
	<p>уметь:          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 9          ПК 1.1 - 1.5,          2.1 - 2.3,          3.1 - 3.4,</p>

	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		4.1 - 4.4
--	---	--	-----------

	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Моделирование швейных изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</p> <p>уметь:</p> <p>определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</p> <p>выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>знать:</p> <p>связь стилевых признаков костюма;</p> <p>влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p>	<p>МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p>

	теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру.		
ПМ.02	<p>Конструирование швейных изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>использовать САПР швейных изделий;</p> <p>знать:</p> <p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>	<p>МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий</p> <p>МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p>
ПМ.03	<p>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных</p>	<p>МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

	<p>изделий;  уметь:  обрабатывать различные виды одежды;  знать:  способы обработки различных видов одежды.</p>		
ПМ.04	<p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;  уметь:  внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;  использовать методы управления качеством продукции;  применять общие принципы управления персоналом;  рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;  знать:  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  основы микроэкономики;  малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>	<p>МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 4.1 - 4.4</p>
ПМ.05	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</p>		-
	<p>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</p>		

УП.00	Учебная практика		ОК 1 - 9
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		ПК 1.1 - 4.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		
ПА.00	Промежуточная аттестация		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		